

## LINGUA CASTELÁ

### TEXTO

Es un mantra que no deja de repetirse en los últimos años: los trabajadores deben reorientar sus esfuerzos hacia tareas más **creativas**, porque de las manuales ya se encargarán las máquinas, dentro de la nueva era de la inteligencia artificial. Según un informe realizado por la OUC y la Fundación Randstad sobre el mercado laboral del futuro, más del 87% de las ofertas de empleo que hay ahora no existirán en el futuro porque esos puestos serán reemplazados por la tecnología. Unas cifras que se dan **de bruces** con la realidad, al menos de momento. Desde hace meses **escasea** la mano de obra en varios sectores de actividad y las dificultades para cubrir puestos vacantes es ya uno de los principales problemas en las economías desarrolladas.

Los socios europeos apelan al principio de la libre circulación de trabajadores para **paliar** el **déficit** de personal en sus respectivos territorios.

(Redacción, La Voz de Galicia, 3/12/2021, fragmento adaptado)

### CUESTIONES

1. Explique el significado que tienen en el texto las siguientes palabras y expresiones: *creativas, de bruces, escasea, paliar, déficit*. (1 punto)
2. Indique, en no más de 25 palabras, de qué trata el texto. (2 puntos)
3. Indique a qué tipo de palabra pertenecen las siguientes, subrayadas en el texto: *últimos, los, hacia, porque, se, que, esos, por, hace, sus* (1 punto).
4. Coloque las tildes en las palabras que lo necesiten e indique por qué lo hace (2 puntos):
 

Me pregunto si quería ir con el y le dije que sí.  
 Le pedi que me acompañase pero no se fio de mi y no vino.  
 ¡Que no fui yo! No se por que te empeñas en acusarme.  
 Los deje allí bailando y me fui. Vosotros ya no estabais, habiais salido mucho antes.  
 Aun sabiendo la verdad, no me la dijiste; no quiero saber mas de ti.
5. Construya una oración con cada una de las siguientes formas verbales que se le indican. Debe no solo utilizar la forma correcta del verbo, sino construir una estructura correcta también y que tenga sentido: (2 puntos).
  - 1ª persona del singular del Futuro simple de Indicativo de *salir*.
  - 3ª persona del singular del Condicional simple de *proveer*.
  - 2ª persona singular del Imperativo de *hervir*.
  - 1ª persona del singular del Pretérito perfecto simple de indicativo de *conducir*.
  - 3ª persona del Presente de subjuntivo de *conocer*.

6. Señale e identifique en el texto todos los adverbios, indicando si son de modo, de lugar, cantidad, de tiempo, de afirmación o de negación. (2 puntos)

El frío y los callos se llevan bien. Más, si hablamos de callos a la madrileña. Un plato tradicional que ha sabido exaltar la fuerza de los embutidos —especialmente los ahumados, del tipo asturiano— con la delicadeza propia del callo, que bien hervido, aupado en su gelatina, captura los sabores mucho mejor que la pasta. Este plato suele llevar además otras partes de casquería, como morros o manitas, aunque no son estrictamente necesarios. Es una receta excesivamente calórica y no demasiado saludable. Los callos a la madrileña deben relegarse, por tanto, a días de fiesta, a ocasiones siempre especiales, a mediodías y domingos muy invernales, a siestas con más horas por delante que la edad del Universo.

OBSERVACIONES: 1. No contesten en este folio, sino en el cuadernillo que se les facilita. 2. Procuren contestar en el mismo orden en que están formuladas las preguntas. 3. Se penalizarán las faltas de ortografía y de expresión: 0.10 por error en la acentuación, 0.20 por errores ortográficos, léxicos o de construcción.