

LINGUA CASTELÁ

TEXTO

El deporte presenta **enormes** desigualdades, según se trate de competiciones masculinas o femeninas, unas diferencias que se perciben en el apoyo de las federaciones o los clubes. Y no **solo** en deportes de élite. En algunas disciplinas, la dotación económica de los premios es más baja cuando compiten las mujeres. Pese a que el deporte femenino va ganando terreno en torneos relevantes, **aún** no ha alcanzado el reconocimiento que merece. Prueba de **ello** es que los medios de comunicación (y especialmente la televisión) dedican mucho menos esfuerzo y recursos a las competiciones femeninas. Para eliminar esta brecha, la nueva Ley del Deporte aspira a garantizar la igualdad de la mujer, **clamorosamente** marginada de la ley de 1990, un texto obsoleto que se hace necesario actualizar para adaptarlo a la nueva realidad social. (Editorial de *El País*, 28 de diciembre de 2018, adaptación)

1. Explique el significado que tienen en el texto las siguientes palabras y expresiones: *federaciones, élite, disciplinas, dotación, brecha*. (1 punto)
2. Señale a qué clase de palabras pertenecen las señaladas en negrita en el texto: **enormes, solo, aún, ello, clamorosamente**. (1 punto).
3. Coloque tildes ortográficas a aquellas palabras que las necesiten e indique por qué lo hace: el es mi amigo; tu recibirás tu parte como los demás; a mí me gusta mucho; no des lo que no tienes; no se donde se metió el pequeño. Le pegunte si vendría y me dijo que sí. (2 puntos. No explicar la acentuación también es motivo de penalización).
4. Escriba una pequeña frase que tenga sentido con cada uno de los siguientes adjetivos en su forma superlativa: *Fuerte. Cierto. Antiguo. Pobre. Probable*. (2 puntos).
5. Construya una oración con cada una de las siguientes formas verbales que se le indican. Debe no sólo utilizar la forma correcta del verbo, sino construir una estructura correcta también y que tenga sentido: Futuro Compuesto de Indicativo de *callar*; 3ª pers. Sing. Pretérito Perfecto Simple (o indefinido) de *leer*; 2ª pers. Sing. Imperativo de *reír*; Pres. Subjuntivo de *parecer*; Pretérito Imperfecto de Subjuntivo de *cercar*; Pretérito Imperfecto Subjuntivo de *traducir*; Pret. Anterior de *dormir*. (2 puntos).
6. Identifique los pronombres personales de las siguientes oraciones e indique a qué persona pertenecen y si son tónicos o átonos: *Ella me dijo que tú irías con nosotros. A mí me gusta como canta él. ¿Vendréis vosotros conmigo? Yo les dije que os llamaran. Nosotras nos llevamos nuestra parte. Vuestro coche os lo lleváis vosotros. Mi gato no se aparta de mí. Yo les contaré un cuento. Nosotros la llevaremos a su casa. Ellos te esperarán hasta la hora de comer. Vosotros os vendréis con nosotros*. (2 puntos).

OBSERVACIONES:

1. No contesten en este folio, sino en el cuadernillo que se les facilita.
2. Procuren contestar en el mismo orden en que están formuladas las preguntas.
3. Se penalizarán las faltas de ortografía y de expresión: 0,10 por acentuación errónea, 0,20 por errores ortográficos, léxicos o de construcción.