

FRANCÉS

OPTION A

Lisez attentivement le texte avant de répondre aux questions:

Les grandes métropoles ne sont pas forcément les plus polluantes

Les émissions de dioxyde de carbone (CO₂) par habitant varient très fortement dans 100 grandes villes du monde, ce qui révèle que les métropoles les plus peuplées, comme New York, ne sont pas forcément les plus polluantes. Cette recherche menée dans 33 pays montre que les communautés urbaines comptent pour environ 71% du CO₂ émis dans l'atmosphère. Et, selon le document, le fait de développer des systèmes de transport en commun pour réduire le nombre de voitures sur les routes permet de réduire ces émissions.

Ainsi aux États-Unis, Denver dans le Colorado (ouest), qui compte un demi-million d'habitants, produit près de deux fois plus de CO₂ par personne (21,5 tonnes par an) que New York dont la population atteint huit millions de personnes, mais qui dépend surtout des transports en commun et moins des voitures individuelles.

À Toronto, au Canada, qui possède un système très développé de transports en commun, les émissions de CO₂ ne sont que de 1,3 tonne par habitant et par an, contre 13 tonnes dans les banlieues éloignées.

Pour les mêmes raisons, de nombreuses grandes villes européennes produisent plus de deux fois moins de CO₂ par tête que de nombreuses métropoles nord-américaines. Les Parisiens produisent ainsi 5,2 tonnes par personne et par an, les Athéniens 10,4 tonnes.

Londres a également un tonnage d'émission de CO₂ par habitant plus bas que celui du Cap en Afrique du Sud, précisent ces chercheurs dont l'étude paraît dans le *Journal of Environment and Urbanization*. (...)

(*Nouvelobs.com*, 2011)

QUESTIONS (Q1: 2 points; Q2: 3 points; Q3: 4 points)

1. Compréhension du texte (2 points ; 0,25 chaque réponse)

Indiquez vrai ou faux d'après le texte:

- a) New York est la ville des États-Unis la plus polluante.
- b) Les métropoles sont la cause principale des émissions de CO₂ dans l'atmosphère.
- c) Les transports en commun ne réduisent pas les émissions.
- d) Denver produit moins d'émissions de CO₂ que New York.
- e) La circulation des voitures est la cause principale des émissions de CO₂.
- f) À Toronto les banlieues polluent plus que le centre-ville.
- g) En Europe, les grandes villes polluent davantage que les villes américaines.
- h) Paris est la ville européenne qui émet le plus de CO₂.

2. Lexique et grammaire (3 points: a) 1 point; b) 1 point; c) 1 point)

a) Trouvez dans le texte un synonyme (un mot ou une expression) pour les définitions suivants (1 point; 0,25 chaque réponse):

lieu éloigné du centre-ville:

ville:

arriver à:

publier:

b) Écrivez cette phrase au passif (1 point):

Les Parisiens produisent ainsi 5,2 tonnes de dioxyde de carbone par personne et par an (...)

c) Réécrivez la phrase suivante en changeant le sens de la comparaison (égalité ou infériorité) (1 point):

Londres a également un tonnage d'émission de CO₂ par habitant plus bas que celui du Cap en Afrique du Sud

3. Rédaction (environ 100 mots) (4 points)

Que pensez-vous de la pollution dans les grandes villes ? Avez-vous des solutions? Préférez-vous la ville ou la campagne?

FRANCÉS

OPTION B

Lisez attentivement le texte avant de répondre aux questions:

La terre vaut 5 milliards de millions de dollars

Peut-on mettre un prix sur une planète ? Oui à en croire l'astrophysicien américain Greg Laughlin qui a créé une étonnante équation visant à déterminer la valeur des planètes. Et à ce petit jeu, la Terre sort vainqueur haut la main avec une cotation estimée à 5 milliards de dollars ou 5 millions de milliards de dollars, soit à peu près 3,7 milliards d'euros ! Une somme rondelette qui représente l'équivalent de cent fois l'addition des PIB de tous les États du monde. Le but premier de Greg Laughlin, lorsqu'il a créé son système d'équations, était de mettre un prix sur les exoplanètes telluriques découvertes par la mission Kepler. Mais l'astrophysicien s'est rendu compte que son équation pouvait également être utilisée pour évaluer n'importe quelle planète, y compris la nôtre, dans un contexte à la fois cosmique et commercial.

Pour évaluer la valeur des planètes, Greg Laughlin s'est appuyé sur plusieurs données. Tout d'abord, l'âge de son étoile : plus cette dernière est vieille, plus son prix augmente, puisqu'une étoile plus vieille offre plus de possibilités aux planètes de son système de voir se développer des formes de vie. Il faut ensuite que sa masse soit plus faible que celle de son étoile ou proche de celle de la Terre. De plus, une quantité de lumière reçue équivalente à celle de la Terre, une étoile brillante ou encore une découverte remontant à 2009 (date de lancement de la mission Kepler) ou plus tôt participent également à l'inflation de la valeur d'une planète. Ainsi, Mars vaudrait la modeste somme de 14 000 dollars puisqu'on ne pourrait pas y survivre plus de cinq secondes, tandis que l'exoplanète Gliese 581c, réputée pour être la plus proche physiquement de la Terre, est, elle, évaluée à 160 dollars. Mais cette valeur pourrait exploser si nous nous rendions sur les planètes en question. Et évidemment, sa valeur est bien plus importante pour celui qui y habite que pour celui qui l'observe. (...)

(Le Point)

QUESTIONS (Q1: 2 points; Q2: 3 points; Q3: 4 points)

1. Compréhension du texte (2 points; 0,25 chaque réponse)

Indiquez vrai ou faux d'après le texte:

- a) Un astrophysicien a donné une valeur au système solaire.
- b) La terre obtient le meilleur prix de peu.
- c) L'astrophysicien a créé un système d'équation pour évaluer la valeur des planètes découvertes par la mission Kepler.
- d) L'équation est valable pour n'importe quelle planète.
- e) Le prix dépend de l'âge de la planète seulement.
- f) Plus la planète est jeune plus son prix augmente.
- g) La possibilité de trouver de la vie n'augmente pas la valeur des planètes.
- h) La valeur est évidemment moins importante pour celui qui habite que pour celui qui observe.

2. Lexique et grammaire (3 points: a) 1 point ; b) 1 point; c) 1 point)

a) Trouvez dans le texte un synonyme pour les définitions suivants (1 point):

- Surprenante :
- Valeur:
- Se baser sur:
- Qui date de:

b) Écrivez cette phrase au passé (remplacez si par «quand» (1 point):

«Mais cette valeur pourrait exploser si nous nous rendions sur les planètes en question.»

c) Récrivez la phrase suivante au présent (1 point):

«Le but premier de Greg Laughlin, lorsqu'il a créé son système d'équations, était de mettre un prix sur les exoplanètes telluriques découvertes par la mission Kepler.»

3. Rédaction (environ 100 mots) (4 points)

L'argent domine tout dans le monde, il permet d'acheter même des planètes. Est-il possible d'imaginer un monde où l'argent ne soit pas roi?

FRANCÉS

ÉPREUVE DE COMPRÉHENSION ORALE

Lisez les questions ci-dessous. Écoutez attentivement l'enregistrement sonore et choisissez les bonnes réponses (une seule réponse est correcte dans chaque groupe).

Temps pour lire les questions avant l'écoute: 3 minutes

L'enregistrement sonore sera écouté trois fois avec deux pauses pour répondre d'après le schéma suivant: 1^{ère} écoute/ 2^{ème} écoute/ temps pour répondre/ 3^{ème} écoute/ temps pour répondre

Durée totale de l'épreuve : 30 minutes [1 point; 0,1 chaque réponse]

1- Le projet naît

- 1.1. suite au tremblement de terre qui a dévasté Haiti.
- 1.2. suite à la vague géante qui a dévasté Haiti.
- 1.3. suite au passage d'un Ouragan qui a dévasté Haiti.

2- Qui a participé au financement du projet?

- 2.1. Ce sont tous les salariés d'Air France en France et partout dans le monde.
- 2.2. Ce sont tous les salariés en France.
- 2.3. Ce sont les salariés les mieux payés en France et partout dans le monde

3- La collecte a atteint

- 3.1. plus de 300 000 euros
- 3.2. plus de 10 000 euros
- 3.3. plus de 100 000 euros

4- Le projet prétend

- 4.1. construire une nouvelle école pour les enfants.
- 4.2. réhabiliter une école publique détruite.
- 4.3. réhabiliter une école privée détruite.

5- Le projet de l'école a lieu

- 5.1. à Port au Prince.
- 5.2. à Port de France.
- 5.3. à Port Enfance.

6- Ce projet se réalise

- 6.1. en partenariat avec l'État français.
- 6.2. en partenariat avec Paris Match.
- 6.3. en partenariat avec l'association «Première Urgence» et Paris Match.

7- La réalisation du projet

- 7.1. a été menée à bien et tout le monde en est fier et heureux.
- 7.2. n'a pas été menée à bien, car l'Association Première Urgence n'a finalement pas participé.
- 7.3. a été menée à bien, mais seulement un nombre limité d'enfants a pu en bénéficier.

8- L'inauguration de l'école

- 8.1. se fait par l'intermédiaire de l'association «Première Urgence».
- 8.2. se fait par l'intermédiaire d'une fête pour les enfants.
- 8.3. se fait par l'intermédiaire d'une fête pour les enfants à laquelle assiste M. Sarkozy.

9- Après cette école,

- 9.1. il existe plusieurs projets à l'étude pour 2011.
- 9.2. il existe un projet à l'étude pour 2011.
- 9.3. il n'existe pas de projet d'école, mais de lycée.

10- Combien de personnes ont parlé en français?

- 10.1. trois personnes: un homme, une femme et un enfant.
- 10.2. deux personnes: un homme et une femme.
- 10.3. deux personnes: une femme et un enfant.

FRANCÉS

OPTION A

Lisez attentivement le texte avant de répondre aux questions :

DOPAGE: LES ESPAGNOLS NE GOÛTENT PAS L'HUMOUR DES GUIGNOLS

Rafael Nadal a été la cible des Guignols de l'info.

Après la suspension du cycliste Alberto Contador, reconnu coupable de dopage, mardi 7 février, par le Tribunal arbitral du sport, les autorités sportives espagnoles n'ont guère apprécié l'humour des Guignols de l'info qui se sont moqués d'un autre de leurs champions, Rafael Nadal.

Dans un sketch diffusé lundi sur Canal Plus, on voit la marionnette du sextuple vainqueur de Roland-Garros urinant dans le réservoir de son véhicule, qui est arrêté quelques secondes plus tard par des gendarmes français pour excès de vitesse. L'épisode se termine par un générique sans détour – « Les sportifs espagnols, ils ne gagnent pas par hasard » (...).

Il a fallu deux jours à la Fédération espagnole de tennis (RFET) pour réagir en annonçant qu'elle allait porter l'affaire devant un tribunal. « La Fédération espagnole de tennis va porter plainte contre Canal Plus France (...) », explique la RFET dans un communiqué. » (...)

Comme après la polémique déclenchée par la tribune de Yannick Noah dans Le Monde, en novembre dernier – où l'ex-tennisman français insinuait que les sportifs espagnols détenaient « une potion magique » –, les Espagnols ont fait bloc derrière leur sportif. (...)

« Il s'agit de vidéos très dures qui ne correspondent en rien à la réalité », a estimé mercredi Alejandro Blanco, président du Comité espagnol olympique, (...). « Les succès du sport espagnol sont seulement dus au travail, à l'implication et à la planification », a estimé mercredi M. Blanco, (...). « Nous sommes les plus grands défenseurs de la propreté du sport et je crois que nous pouvons être assez fiers », a-t-il ajouté, (...).

Loin de se laisser démonter par le tollé provoqué outre-Pyrénées, les Guignols persistent dans la même veine. Dans un nouveau sketch, on voit les sportifs espagnols signer une pétition de solidarité avec Contador avec une seringue.

Réf : Le Monde.fr – jeudi 9 février 2012 Mots : 302

QUESTIONS (Q1: 2 points, Q2: 3 points, Q3: 4 points)

1. Compréhension du texte (2 points ; 0,25 chaque réponse)

Indiquez vrai ou faux d'après le texte :

- a) Les Espagnols aiment l'humour des Guignols de l'info.
- b) Les Guignols de l'info se sont moqués de Rafael Nadal.
- c) Canal Plus n'a pas encore émis le sketch sur Rafael Nadal.
- d) Rafael Nadal a remporté six fois le tournoi de Roland-Garros.
- e) La Fédération espagnole de tennis va engager une procédure contre Canal Plus France.
- f) C'est la première fois que les Français insinuent que les sportifs espagnols se dopent.
- g) Les Espagnols se sont solidarisés avec leurs sportifs.
- h) Canal Plus n'a diffusé qu'un seul sketch sur les sportifs espagnols.

2. Lexique et grammaire (3 points ; a) 1 point ; b) 1 point ; c) 1 point)

a) Trouvez dans le texte un synonyme pour les mots suivants (1 point ; 0,2 chaque réponse)

- 1. automobile
- 2. posséder
- 3. suggérer
- 4. considérer
- 5. victoire

b) Récrivez la phrase suivante en commençant par : « Les gendarmes français... » (1 point)

« La marionnette du sextuple vainqueur de Roland-Garros (...) est arrêté quelques secondes plus tard par des gendarmes français pour excès de vitesse »

c) Mettez cette phrase au style indirect (1 point)

« Nous sommes les plus grands défenseurs de la propreté du sport et je crois que nous pouvons être assez fiers », a-t-il ajouté.

3. Rédaction (environ 100 mots) (4 points) Vous commenterez en français les principales idées du texte (le sport, le dopage, la jalousie...) et vous donnerez librement votre avis.

FRANCSÉS

OPTION B

Lisez attentivement le texte avant de répondre aux questions :

(...) Le cinéaste américain Abel Ferrara a confirmé au « Monde » qu'il avait choisi Gérard Depardieu pour incarner Dominique Strauss-Kahn (DSK) dans un prochain film consacré à l'affaire du Sofitel de Manhattan.

Sexe, violence et politique : l'affaire DSK et ses rebondissements sont un sujet rêvé pour un cinéaste tel qu'Abel Ferrara. La rumeur courait depuis quelques semaines que le réalisateur (...) avait l'intention de se pencher sur l'histoire de ce fait divers planétaire, en choisissant pour incarner le patron du Fonds monétaire international Gérard Depardieu. (...), le réalisateur a confirmé lui-même, ajoutant au passage qu'Isabelle Adjani serait également à l'affiche, sans préciser son rôle. « Ce sera un film sur la politique et le sexe avec Depardieu et Adjani. (...) », a-t-il affirmé.

De passage à Paris, Abel Ferrara a expliqué (...) que le tournage se déroulerait à Paris, New York et Washington, (...) ». Le cinéaste rappelle en outre qu'il a un lien particulier avec la fameuse chambre 2806 du Sofitel, où Nafissatou Diallo dit avoir été violée par Dominique Strauss-Kahn le 14 mai 2011. « C'est la même chambre que celle où j'ai tourné "New Rose Hotel". (...) Une de ces chambres où il se passe de sales trucs... », explique-t-il au « Monde ».

(...) Interrogé (...) sur le sujet, Gérard Depardieu avait alors fait une réponse sibylline. « La rumeur, vous savez ce que c'est? Mais en général, j'interprète assez bien les personnages que je n'aime pas ou ceux auxquels je ne ressemble pas », avait glissé l'acteur. Abel Ferrara, lui, n'a pas de doutes sur les talents du comédien français: « Je le trouve génial. Il pense, il sent les choses, il est là, totalement. Il est tout ce qu'un cinéaste peut attendre d'un acteur. » Mais il faudra patienter un peu avant de voir Gérard Depardieu dans la peau de DSK: selon Vincent Maraval, la date du tournage n'a pas été arrêtée, même si le mois de juin est l'option favorisée.

Réf : Paris Match.com - dimanche 5 février 2012 Mots : 305

QUESTIONS (Q1 : 2 points, Q2 : 3 points, Q3 : 4 points)

1. Compréhension du texte (2 points ; 0,25 chaque réponse)

Indiquez vrai ou faux d'après le texte :

- Le cinéaste américain Abel Ferrara va tourner un film sur l'affaire Dominique Strauss-Kahn.
- Le film parlera de sexe, de violence et de politique.
- Dominique Strauss-Kahn était le directeur général du Fonds monétaire européen.
- Gérard Depardieu et Isabelle Adjani vont interpréter un rôle dans le film d'Abel Ferrara.
- Le cinéaste Abel Ferrara se souvient de la chambre 2806 de l'hôtel Sofitel.
- Gérard Depardieu a confirmé dès le début qu'il allait incarner Dominique Strauss-Kahn au cinéma.
- Abel Ferrara a vanté les talents de Gérard Depardieu.
- Le film sur l'affaire DSK a déjà été tourné.

2. Lexique et grammaire (3 points ; a) 1 point ; b) 1 point ; c) 1 point chaque réponse)

a) Trouvez dans le texte un synonyme pour les mots suivants (1 point ; 0,2 chaque réponse)

- spécifier
- attendre
- choses
- interpréter
- énigmatique

b) Mettez cette phrase au style indirect (1 point)

« Ce sera un film sur la politique et le sexe avec Depardieu et Adjani », a-t-il affirmé ».

c) Récrivez la phrase suivante en commençant par « Dominique Strauss-Kahn... » (1 point)

« (...) la fameuse chambre 2806 du Sofitel, où Nafissatou Diallo dit avoir été violée par Dominique Strauss-Kahn le 14 mai 2011 ».

3. Rédaction (environ 100 mots) (4 points)

Trouvez-vous juste que, par exemple, les infidélités, les affaires de sexe, ses excès privés, conduisent à la démission des responsables politiques ? Un responsable politique peut-il être libre de mener la vie privée qu'il veut ? Faut-il qu'il donne l'exemple dans sa vie privée aussi ?

FRANCÉS

ÉPREUVE DE COMPRÉHENSION ORALE

Lisez les questions ci-dessous. Écoutez attentivement l'enregistrement sonore et choisissez les bonnes réponses (une seule réponse est correcte dans chaque groupe).

Temps pour lire les questions avant l'écoute : 3 minutes

L'enregistrement sonore sera écouté trois fois avec deux pauses pour répondre d'après le schéma suivant : 1^{ère} écoute/ 2^{ème} écoute/ temps pour répondre/ 3^{ème} écoute/ temps pour répondre

Durée totale de l'épreuve : 30 minutes

[1 point ; 0,1 chaque réponse]

1- **Dans ce journal, on évoque:**

- 1.1. les préparatifs pour le mariage du prince Albert de Monaco et de Charlène
- 1.2. la cérémonie de mariage du prince Albert de Monaco et de Charlène
- 1.3. le portrait de Charlène, la mariée sud-africaine

2- **On entend:**

- 2.1. les explications d'un expert en familles royales
- 2.2. les propos du marié
- 2.3. les propos de la princesse

3- **Dans les rues de la principauté de Monaco, on a vu :**

- 3.1. l'hymne monégasque
- 3.2. des costumes du Moyen-Âge
- 3.3. des drapeaux d'Afrique du sud

4- **Parmi les huit cents invités, il y avait:**

- 4.1. une vingtaine de représentants religieux
- 4.2. une quarantaine de têtes couronnées
- 4.3. une centaine de résidents monégasques

5- **Le mariage princier a été retransmis:**

- 5.1. en Europe
- 5.2. dans le monde entier
- 5.3. sur grand écran à Johannesburg

6- **Le prince et la princesse ont:**

- 6.1. le même âge
- 6.2. un an d'écart
- 6.3. vingt ans d'écart

7- **En Europe, la famille Grimaldi est:**

- 7.1. une des plus jeunes familles régnantes
- 7.2. une des plus anciennes dynasties d'Europe
- 7.3. une des familles dont on parle le plus dans les magazines de presse people

8- **Le prince Albert a:**

- 8.1. cinquante ans
- 8.2. cinquante-trois ans
- 8.3. quarante-trois ans

9- **Le prince déclarait aimer:**

- 9.1. les femmes et s'amuser
- 9.2. les soirées entre copains et voyager
- 9.3. les études et rester au palais

10- **Le prince n'avait pas très envie de:**

- 10.1. se pendre au cou de quelqu'un
- 10.2. se passer la corde au cou
- 10.3. se marier

Criterios de Avaliación / Corrección

CONVOCATORIAS DE XUÑO E SETEMBRO

PROBA ESCRITA

Características das preguntas sobre os textos e criterios de valoración:

Número total de preguntas: formularanse tres preguntas sobre cada un dos textos propostos

1) Pregunta 1

Puntuación: 2 puntos

- Test de comprensión sobre o texto.
- O alumnado contestará verdadeiro ou falso a unha serie de preguntas sobre o texto.
- Dado que o número de preguntas formuladas sobre o textos pode presentar pequenas variacións, a valoración específica de cada unha delas será a que figure no exame no enunciado da pregunta 1 (ata un total de 2 puntos).

2) Pregunta 2

Puntuación: 3 puntos

- Esta pregunta ten por obxectivo verificar o coñecemento práctico dos aspectos léxicos e morfosintácticos da lingua.
- Pedirase ao alumnado, preferentemente, que transforme ou complete estruturas oracionais, substitúa elementos dunha oración, busque sinónimos etc.
- Dado que o número de apartados desta pregunta pode presentar pequenas variacións, a valoración específica de cada un deles será a que figure no exame no enunciado da pregunta 3 (ata un total de 3 puntos).

3) Pregunta 3

Puntuación: 4 puntos

- Nesta pregunta pedirase ao estudante que faga unha pequena redacción en francés cunha extensión en torno a cen palabras.
 - O tema estará relacionado coa temática do texto proposto.
 - Valorarase a coherencia do discurso, a fluidez na expresión, a corrección morfosintáctica, así como a riqueza de recursos expresivos do alumno.
 - Os 4 puntos cos que se valorará a pregunta repartiranse de acordo cos seguintes criterios:
 - a) Fluidez na expresión, boa utilización das estruturas sintácticas e morfolóxicas: 1'5 puntos
 - b) Ortografía: 0'5 puntos
 - c) Riqueza e emprego axeitado do vocabulario: 1 punto
 - d) En relación co contido: organización, presentación das ideas, encadeamentos lóxicos, estrutura clara do texto: 1 punto
- Valorarase negativamente:
- a) Non responder adecuadamente ao tema esixido na pregunta.
 - b) Non axustarse á extensión establecida.
 - c) Repetir literalmente as frases do texto.

PROBA DE AUDICIÓN

Características das preguntas sobre os documentos:

Haberá un total de dez preguntas de tipo de test de elección múltiple.

Cada unha das dez preguntas valorarase con 0,1 puntos.

Non se penalizarán as respostas erróneas.