

CULTURA AUDIOVISUAL II

OPCIÓN A

1. Lectura denotativa e connotativa desta imaxe / Lectura denotativa y connotativa de esta imagen (máximo 6 puntos repartidos así):

- Descripción: personaxes, situación, luz, cor... / Descripción: personajes, situaciones, luz, color... (1.5 puntos)
- Planos, ángulos e composición / Planos, ángulos y composición (1.5 puntos)
- Público ao que se dirixe e recursos e estereotipos que manexa / Público al que se dirige y recursos y estereotipos que maneja (1.5 puntos)
- Comentario crítico sobre os valores formais, estéticos, expresivos e de significado da imaxe (mensaxe, emotividade e valores) / Comentario crítico sobre los valores formales, estéticos, expresivos y de significado de la imagen (mensaje, emotividad y valores) (1.5 puntos)

Nota: o alumnado pode responder a cada apartado da pregunta ou facer unha resposta conxunta / **Nota:** el alumnado puede responder a cada apartado de la pregunta o hacer una respuesta conjunta.



Fotografía: Eli Rezkallah (campana sobre os roles de xénero) / (campana sobre los roles de género)

Preguntas de resposta breve / Preguntas de respuesta breve:

- Cita as principais características da comedia coral / Cita las principales características de la comedia coral (1 punto)
- Define o Slapstick / Define el Slapstick (1 punto)
- Define as características básicas da radio / Define las características básicas de la radio (1 punto)
- O audímetro / El audímetro (1 punto)

CULTURA AUDIOVISUAL II

OPCIÓN B:

1. Sobre o seguinte exemplo, elabora un comentario explicando: / Sobre el siguiente ejemplo, elabora un comentario explicando: (máximo 6 puntos repartidos así):

- a) Tipos de emisoras de radio según a programación / Tipos de emisoras de radio según la programación (1.5 puntos)
- b) Xéneros e formatos en radio / Géneros y formatos en radio (1.5 puntos)
- d) O EGM como estudo de audiencias na radio / El EGM como estudio de audiencias en radio (1.5 puntos)
- c) A radio interactiva e por Internet / La radio interactiva y por Internet (1.5 puntos)

Nota: o alumnado pode responder a cada apartado da pregunta ou facer unha resposta conxunta / **Nota:** el alumnado puede responder a cada apartado de la pregunta o hacer una respuesta conjunta.



Preguntas de resposta breve / Preguntas de respuesta breve:

- 2. Cita as principais características da comedia coral / Cita las principales características de la comedia coral (1 punto)
- 3. Define o Slapstick / Define el Slapstick (1 punto)
- 4. Define as características básicas da radio / Define las características básicas de la radio (1 punto)
- 5. O audímetro / El audímetro (1 punto)