

Criterios de corrección

PRIMEIRA PERGUNTA (1.5 valores)

A comprensión do texto e a capacidade que o estudantado ten para sintetizalo, indicando o tema e unha reescrita que o condense cunha extensión media de 40 palabras, en cada un dos textos. O título, de non máis de 10 palabras, debe recoller o tema en conxunto ou un aspecto relevante do texto.

SEGUNDA PERGUNTA (1.5 valores)

Valórase que o estudante ou a estudante coñeza o significado que ten no texto a palabra indicada e que teña capacidade para explicar o seu significado. Non será válida a resposta cando só conteña sinónimos ou tradución para outra lingua.

Cada resposta válida representa 0.25 ou 0.50 segundo a Opción. Concederanse 0.15/0,25 valores se a resposta non é clara mais se aproxima bastante do significado que a palabra indicada ten no texto e o/a alumno/a consegue dar unha explicación do seu significado que non estea completamente errada.

TERCEIRA PERGUNTA (2 valores)

Con esta cuestión quérese avaliar a capacidade do estudantado para elaborar un xuízo crítico, ben organizado e argumentado, sobre o asunto indicado. Preténdese observar igualmente a súa competencia para expresar eses xuízos nunha composición organizada e cunha expresión lingüística correcta e eficaz. Extensión, por volta de 150 palabras.

Concederanse 2 puntos cando a redacción exprese con claridade as opinións, presente teses e argumentos de xeito ordenado, haxa boa organización e secuenciamento lóxico, posúa unha estrutura progresiva e a expresión sexa fluída.

Concederanse 1,5 puntos cando a redacción presente algunha confusión, ambigüidade ou incongruencia na expresión, repetición de ideas -aínda que estean expostas con claridade-, haxa unha organización pouco ríxida do texto, os argumentos non estean ben ordenados e a expresión non sexa fluída.

Concederase 1 punto cando a redacción sexa deficiente, non se expresen con orde nin claridade as opinións, haxa pouca organización do contúdo, as ideas aparezan confusas e mal ligadas e a redacción non teña un secuenciamento lóxico.

Concederanse 0,5 puntos cando a redacción e a organización do texto sexan deficientes, haxa repeticións innecesarias, o texto non teña cohesión e resulte difícil a comprensión da intención comunicativa.

Non se concederán puntos cando a redacción sexa moi deficiente, non haxa organización do texto e as ideas aparezan dispersas e inconexas.

QUARTA PREGUNTA (2 valores)

Concederáse 0,25 valores por cada forma verbal correcta gramaticalmente, nun caso, e 0,25, na outra opción, por cada forma correcta de substitución escollida e cada forma verbal correcta gramaticalmente, até un máximo de 2 valores.

QUINTA PREGUNTA (2 valores)

En función das preguntas ofrecidas:

- a) Preténdese que o estudantado mostre o seu coñecemento sobre aspetos da xeografía lingüística do portugués.
- b) Preténdese que o estudantado mostre o seu coñecemento dalgunha circunstancia cultural diferencial de países de lingua portuguesa; cantos menos países focados, será esixida máis referencias.
- c) A índole máis libre desta pregunta visa unha elaboración persoal desde a posición da/o estudante, onde se valorará fundamentalmente o uso lingüístico na capacidade reflexiva e compositiva.

SEXTA PERGUNTA (1 valor)

Preténdese que o estudantado demostre a capacidade de comprender o texto oral e de responder as cuestións que se formulan a propósito del. As tres respostas corretas equivalen a 1 valor; dúas, a 0,70; unha, 0,35.

Finalmente, tamén se valorará a corrección lingüística do exame, polo que sobre a cualificación global se poderán descontar até un máximo de 2 puntos por erros ortográficos. Os erros poderán ser:

-Moi graves: Aquelas solucións alleas ao sistema lingüístico do portugués. Descontaranse 0,2 puntos.

-Graves: Solucións ortográficas contrarias ás normas lingüísticas utilizadas. Acentuación diacrítica. Descontaranse 0,1 puntos.

-Leves: Solucións alleas aos diferentes estándares vixentes. Acentuación non diacrítica. Penalizaranse con 0,05 puntos.