

**ABAU**  
**CONVOCATORIA DE SETEMBRO**  
**Ano 2017**  
**CRITERIOS DE AVALIACIÓN**  
**LINGUA GALEGA E LITERATURA II**  
**(Cód. 02)**

**OPCIÓN A**

**Pregunta 1: 1 punto**

Avaliase a capacidade de comprensión sintética do texto. Agárdase que o/a alumno/a sexa quen de explicar coas súas propias palabras o sentido da conversa telefónica, para o que cómpre tanto sintetizar a parte da conversa reproducida no texto como inferir, a partir dela, o contido da intervención de Vanesa, que non se reproduce.

**Pregunta 2: 1 punto**

Avaliase o coñecemento do significado que teñen as tres secuencias indicadas, no contexto en que se usan, e a capacidade para explicalo. Asígnase 0'30 puntos pola correcta explicación do significado da locución *de vez*; 0'30 pola de *dar o leria*; e 0'40 pola do uso da secuencia *como se tivese ensaiada unha coreografía*. No caso das locucións, non se esixe unha definición lexicográfica rigorosa, mais non será válida a resposta cando só conteña sinónimos ou a tradución a outra lingua.

**Pregunta 3: 3 puntos**

Valórase a capacidade para producir un texto que sexa informativo, coherente, ben estruturado, adecuado á situación comunicativa e correcto ortográfica e gramaticalmente. Os 3 puntos desagregaranse en tres tramos de 1 punto cada un, do seguinte xeito:

1) **Construción textual:** 1 punto. Valorarase: 1.a) A adecuada selección da información, coa presenza da información pertinente e necesaria para que o texto sexa cabalmente comprendido, evitando tanto a súa excesiva previsibilidade (clixés, estereotipos, lugares comúns) como a "orixinalidade" gratuita. 1.b) A coherencia discursiva: a sucesión de enunciados do texto debe presentar asemade continuidade temática e progresión informativa, e non introducir contradicións. 1.c) A organización da información: estruturación do texto (e.g., introdución, desenvolvemento, conclusións), argumentación, organización en parágrafos.

2) **Adecuación léxico-gramatical:** 1 punto. Valorarase a capacidade de construción de textos adecuados á situación (formal) en que estes se producen. Requírese un apropiado manexo dos rexistros da lingua, tanto nas escollas lexicais como no emprego das construcións gramaticais. Deben evitarse tanto os trazos propios da oralidade e dos textos espontáneos e non planificados como os que amosan un requintamento afectado. Bo manexo dos recursos cohesivos, tanto gramaticais como léxicos.

3) **Corrección ortográfica e gramatical:** 1 punto. Valorarase o correcto dominio da ortografía, dos signos de puntuación e da gramaticalidade das construcións sintácticas e das escollas morfolóxicas, desde o punto de vista do galego estándar.

No caso de textos cunha extensión *manifestamente* menor á solicitada, ao punto de dificultar a súa avaliación consonte os criterios expostos, esta circunstancia dará lugar a unha diminución proporcionada da valoración global da pregunta. *Non se considerarán os textos (ou partes deles) que carezan da necesaria pertinencia con relación ao tema proposto.*

**Pregunta 4: 1 punto**

Pola identificación da irregularidade morfolóxica (verbo con alternancia vocálica no radical), 0'50 puntos. Pola identificación das formas a que afecta, 0'40 puntos. Pola correcta indicación da forma do imperativo (*sube*), 0'10.

**Pregunta 5: 1 punto**

Outórganse 0'50 puntos pola explicación dos valores semántico-pragmáticos que se expresan co uso de cada unha das dúas ocorrencias da forma *che* propostas. Non se esixe o emprego dunha terminoloxía técnica precisa (e.g., dativo de solidariedade, dativo posesivo), pero si unha explicación clara dos valores que achega o uso do *che* en cada caso.

**Pregunta 6: 1 punto**

Agárdase unha resposta concisa e asemade completa, acorde coa propia puntuación da pregunta e co tempo de que se dispón para o exame. Valorarase a adecuada selección e presentación da información máis relevante sobre o tema escollido, evitando as divagacións e as xeneralidades pouco informativas. A pesar de que se trate dunha pregunta formulada sobre un repertorio pechado e previamente establecido, valorarase tamén a produción dun texto persoal e non unha reprodución puramente memorística.

**Pregunta 7: 2 puntos**

Valorarase a adecuada inclusión dos seguintes elementos sobre o tema escollido:

- a) Información sobre o contexto: acontecementos históricos, grupos, influencias, iniciativas, tendencias...
- b) Información acerca dos principais autores dun período ou corrente. Esta información non só debe facer referencia ás principais obras senón tamén aos trazos que caracterizan cada un dos autores.
- c) Información acerca do que un grupo, autor ou época supuxeron na historia da literatura galega.

Non se considerarán correctas respostas que consistan nunha mera listaxe de autores e obras. A pesar de que se trate dunha pregunta formulada sobre un repertorio pechado e previamente establecido, valorarase tamén a produción dun texto persoal e non unha reprodución puramente memorística.

## OPCIÓN B

### **Pregunta 1:** 1 punto

Avaliase a capacidade de comprensión analítica do texto. Agárdase a axeitada identificación das ideas expostas e da súa organización xerárquica.

### **Pregunta 2:** 1 punto

Outórganse 0'20 puntos pola correcta explicación do significado que teñen no texto cada unha das cinco frases propostas.

### **Pregunta 3:** 3 puntos

Aplicanse os criterios expostos na mesma pregunta da opción 1.

### **Pregunta 4:** 1 punto

Agárdase que o/a alumno/a sexa quen de identificar e explicar o uso destes enunciados interrogativos como un recurso retórico (interrogación retórica) que a autora emprega para soste o seu punto de vista de maneira non impositiva, senón colaborativa, inducendo ao lector ou lectora a que reflexione sobre o asunto e a que dese xeito adopte por si mesmo/a o punto de vista que ela propón. O/a alumno/a debe referirse explicitamente aos tres exemplos, pero pode perfectamente dar unha explicación conxunta deles, polo que non se outorga unha cualificación diferenciada a cada exemplo. Porén, se dá unha explicación inadecuada a algún deles de maneira diferenciada, aplicaráselle unha redución proporcional (1 exemplo = 1 terzo de penalización).

### **Pregunta 5:** 1 punto

Avaliase o coñecemento dos conceptos de polisemia, homonimia e homofonía e a súa axeitada exemplificación a partir das palabras propostas. Asígnanse 0'40 puntos á polisemia; 0'30 puntos á homonimia; e 0'30 puntos á homofonía.

### **Pregunta 6:** 1 punto

Vid. opción 1

### **Pregunta 7:** 2 puntos

Vid. opción 1

---

## **CORRECCIÓN LINGÜÍSTICA (opcións A e B)**

En ambas as opcións, ademais dos contidos conceptuais tamén se terá en conta a corrección lingüística do exame, polo que sobre a cualificación global se poderá descontar ata un **máximo de 2 puntos por erros**. Estes poderán ser:

—*Moi graves*: Solucións alleas ao sistema lingüístico do galego (tempos compostos, mala colocación dos clíticos...). Desconto 0'2 puntos c/u.

—*Graves*: Solucións ortográficas contrarias á norma lingüística (*b/v, h, y*), acentuación diacrítica... Desconto 0'1 c/u.

—*Leves*: Solucións galegas alleas ao estándar vixente. Acentuación non diacrítica. Desconto 0'05 puntos c/u.

Estas penalizacións **non se aplicarán sobre a pregunta 3**, pois xa van incluídas na propia valoración da pregunta.