

LINGUA CASTELÁ

TEXTO

Hace unas semanas, EL PAÍS hablaba de un manual escrito por un pastor evangélico, Michael Pearl, titulado *Cómo educar a un niño*. El libro empieza así: “Pégale a tu hijo”. Y en eso, en el castigo físico, se basa toda su teoría pedagógica. Aconseja golpear a los niños con una tubería flexible de plástico de 0,6 **centímetros** de diámetro, porque con ese artilugio los zurriagazos son muy dolorosos, pero la piel no queda gravemente dañada.

Sé bien que éste es un tema conflictivo. Me refiero a la violencia contra los niños. O a la supuesta necesidad de un correctivo **físico** para educarlos. No es la primera vez que trato el asunto, y siempre se origina un pequeño tumulto de respuestas que reivindican con indignado énfasis las bondades de un bofetón a tiempo.

Creo que entiendo el **porqué** de esa exasperada furia que los partidarios de la teoría del bofetón suelen mostrar. En primer lugar, muchos de nosotros hemos recibido algún capón de nuestros padres en la infancia, y la mayoría no sólo no consideramos que ese suceso nos haya traumatizado, sino que además pensamos que nuestros padres son unas estupendísimas personas. Y luego está el hecho de que nosotros mismos hemos podido darle alguna vez un azote a nuestros hijos, y nos indigna pensar que por algo así, que nos parece nimio e incluso adecuado para, pongamos, acabar con una rabieta, se nos acuse de ser brutales.

Desde luego, dar un azote con la mano no tiene nada que ver con la tubería flexible de Pearl; y también es cierto que hay niños a los que sus padres jamás rozan y que están mucho peor educados y quizá son más desgraciados que aquellos a **quienes** la madre ha cogido algún día de la oreja. Pero, aparte de que todos los estudios psicológicos parecen demostrar que el castigo físico no sirve para nada y puede dañar psíquicamente, lo que de verdad me preocupa de la defensa pública del bofetón es el respaldo moral y social que eso supone a una violencia doméstica que se ejerce contra los más débiles, y que no tiene límites ni grados. Quiero decir que depende del criterio exclusivo de aquel que golpea. Y así, ¿es lo mismo un azote en el culo que un bofetón? ¿Y **cuándo** un bofetón dejaría de ser admisible? Amigos defensores de la teoría del bofetón a tiempo, ¿podéis asegurar que esa puerta abierta a la violencia va a ser entendida y aplicada por todos igual? Incluso los mayores maltratadores de niños están convencidos de que su comportamiento es adecuado. El libro de Pearl ha vendido 670.000 ejemplares y ha sido traducido a numerosos idiomas. No podemos dar la más mínima coartada moral a esa barbarie.

Rosa Montero, *El País*, 27/11/2011

PREGUNTAS:

1. Explica el significado de las siguientes palabras (no deberás limitarte a proponer un sinónimo) y expresiones: *énfasis, artilugio, nimio, rabieta, coartada, puerta abierta, exasperada*. (1.5 puntos)
2. Localiza en el texto cuatro adjetivos y escribe su forma superlativa. ¿Hay en el texto algún adjetivo que no admita gradación? Señala alguno y explica por qué no la admite. (1.5 puntos)
3. Señala a qué clase de palabras pertenecen las destacadas en negrita en el texto: **centímetros, sé, físico, porqué, quienes, cuándo**. (2.0 puntos)
4. Corrige los errores que detectes en las siguientes frases: (2.5 puntos)
 - A la niña le golpearon con una nueva arma que no deja señales
 - No entiendo porque hizo caso omiso de lo que le dijistes
 - Debes de estudiar mas si quieres acabar la carrera uno destes años
 - No lo hagas por mi si no por ti
 - Un autobús arrolló un peatón cerca del Escorial. Como consecuencia del impacto el conductor se desmallo.
 - Un testigo presencial del accidente reitero varias veces que el peatón había salido volando por el aire.
 - El invitado no pudo actuar porque tenía tos y hipo.
 - A este repecto decir que debemos respetar los derechos del publico y del artista
 - Los textos a comentar eran muy extensos
5. Construye una pequeña frase con cada una de las siguientes formas verbales: (2.5 puntos)
 - Presente de subjuntivo de *dar*, 3ª persona de singular.
 - Pretérito imperfecto de subjuntivo de *andar*. 2ª persona de plural
 - Futuro Imperfecto de indicativo de *satisfacer*;
 - 2ª pers. Sing. Pret. Perf. Simple *prevenir*;
 - 1ª pers. Sing. presente indicativo de *asir*;
 - Pres. Subjuntivo de *roer*
 - Pret. perf. simple de *caer(se)*;
 - Pret. Imperf. Subjuntivo de *cabere*;
 - Pret. Plusc. Ind. de *contradecir*.