

PORTUGUÉS

O exame consta de seis preguntas de 2,5 valores cada: a 1ª e a 2ª de comprensión do texto ofrecido en cada caso e de desenvolvemento de un tema ou temas ao texto vinculado. A 3ª e a 4ª de aspectos gramaticais. A 5ª e a 6ª de desenvolvemento de un tema nos termos en que lle são indicados. Leia atentamente as preguntas e elixa **QUATRO DELAS PARA RESPONDER**.

PERGUNTA 1. Em relación ao seguinte texto, responda às três alíneas a ele vinculadas que mais abaixo lle são formuladas.

O Fórum de Jazz norueguês é uma organização de **cariz** artístico-cultural que reúne a comunidade de jazz daquele país e que fundamentalmente trabalha na promoción do género musical e nas ações **inerentes**.

Baseado em Oslo, o fórum tem uma comissão artística, que é un órgano consultivo permanente da administración, em matéria de natureza artística e é composto por cinco membros dentre os quais o saxofonista moçambicano Ivan Mazuze.

De acordo com um comunicado de imprensa, “a escolha de Ivan Mazuze surge com a necessidade de expor a diversidade e inclusión intelectual nas instituições culturais norueguesas, com base em competência literária, técnica e a sua rica experiência enquanto músico, professor e investigador”.

A nossa **fonte** acrescenta que esta nomeação chega num momento difícil para a classe artística debido à pandemia da Covid-19, mas Mazuze está firme e garante que “o Fórum de Jazz Norueguês tem definidos, neste momento, alguns regulamentos e directrizes para continuamente poder apoiar e estimular a atividade artística dos seus membros e permitir o desenvolvemento normal das atividades em geral no país, numa altura em que a atividade artística está significativamente reduzida **perante** a pandemia”.

Segundo **apuramos** ainda, o novo conselheiro nacional de Jazz Norueguês quer, de forma concreta, contribuir para o estabelecimento de formas e condições para a inclusión de diversas expressões artísticas no género musical jazz, para o tornar rico.

Adaptado de <https://zambeze.info/?p=14447>

- 1.1. Intitule o texto e elabore uma síntese dele. **(0,5 valores)**
- 1.2. Explique o sentido no texto das seguintes expressões ou palabras: “**cariz**”, “**inerentes**”, “**fonte**”, “**perante**”, “**apuramos**”. **(0,10 valores por palabra)**
- 1.3. Desenvolva algum ou alguns assuntos vinculados ao texto ou inspirados por ele (Número mínimo de palabras recomendado: 150). **(1,5 valores)**

PERGUNTA 2. Em relação ao seguinte texto, responda às três alíneas a ele vinculadas que mais abaixo lhe são formuladas.

As queixas sobre abuso sexual e violência doméstica em Los Angeles baixaram substancialmente desde que Donald Trump **tomou posse**. É a informação dada pelo chefe da polícia local, Charlie Beck. O motivo da baixa não será o facto de esses crimes se terem tornado muito frequentes, mas de muitas vítimas não quererem correr o risco de ser **deportadas**.

“Imagine a sua irmã, a sua mãe, não **reportar** uma agressão sexual com medo de que a sua família possa ficar partida”, disse Beck. As estatísticas, **no entanto**, parecem claras. Numa cidade onde metade da população é latina, as queixas sobre violência doméstica baixaram 10%. Nos casos dos assaltos sexuais, a redução foi superior: 25%. São mudanças demasiado grandes para não se tentar perceber o que as determina.

Na opinião do chefe da polícia, há uma clara relação com o endurecimento da posição do governo em relação aos imigrantes ilegais, cujo número já ultrapassará os onze milhões. O Presidente Donald Trump tem declarado insistentemente a sua intenção de os expulsar dos Estados Unidos, o que provoca ansiedade em muitas famílias.

Há quem questione isso, sugerindo motivações políticas por trás da ideia de que a aplicação mais intensa da lei está a agravar problemas sociais. Mas Jorge-Mario Cabrera, representante do grupo pró-imigrante CHIRLA, não tem dúvidas: “Vemos famílias de imigrantes potencialmente com tanto medo do castigo último, representado pela deportação, que podem renunciar à sua **hipótese** de justiça. É horrível e impensável”, acusa.

Adaptado de <http://www.expresso.pt>

- 2.1. Intitule o texto e elabore uma síntese dele. **(0,5 valores)**
- 2.2. Explique o sentido no texto das seguintes expressões ou palavras: **“tomou posse”, “deportadas”, “reportar”, “no entanto”, “hipótese”**. **(0,10 valores por palavra/expressão)**
- 2.3. Desenvolva algum ou alguns assuntos vinculados ao texto ou inspirados por ele. (Número de palavras recomendado: 150). **(1,5 valores)**

PERGUNTA 3. Escreva a frase proposta no plural, quando for pertinente, segundo o seguinte modelo **(2,5 valores)**: Ela está aqui --> *Elas estão aqui*.

Ninguém reparou. A alvanel que fez aquela passagem para o pessoal foi útil mas só obteve o barril do material ontem...

PERGUNTA 4. Selecione 4 destas expressões: *porque; embora; contudo, se; no entanto, porém*. e 1 forma no pretérito perfeito (ex.: *andar* --- *andei*) de cada um destes verbos: *estar, vir, ter* e trazer e componha uma ou várias frases gramaticalmente corretas combinando uma das expressões com uma das formas verbais selecionadas, seguindo este modelo: *Só / comer: “hoje só comerei maçãs”* **(2,5 valores)**

PERGUNTA 5. Desenvolva um dos dois temas seguintes na forma que desejar (ensaio, carta ou diálogo com um amigo/uma amiga): (Número de palavras recomendado: 150) **(2,5 valores)**

- 5.1. *Varição sociolinguística do português lusitano e do português brasileiro.*
- 5.2. *A minha visão da língua portuguesa.*

PERGUNTA 6. Desenvolva um dos dois temas seguintes na forma que desejar (ensaio, carta ou diálogo com um amigo/uma amiga): (Número de palavras recomendado: 150) **(2,5 valores)**

- 6.1. *Aspetos sociolinguísticos do português em África e/ou no Brasil.*
- 6.2. *A minha viagem, real ou imaginada, a Portugal.*

PORTUGUÉS

O exame consta de seis preguntas de 2,5 valores cada: a 1ª e a 2ª de comprensión do texto ofrecido en cada caso e de desenvolvemento de un tema ou temas ao texto vinculado. A 3ª e a 4ª de aspectos gramaticais. A 5ª e a 6ª de desenvolvemento de un tema nos termos en que lle son indicados. Leia atentamente as preguntas e elixa **QUATRO DELAS PARA RESPONDER**.

PERGUNTA 1. Em relación ao seguinte texto, responda às três alíneas a ele vinculadas que mais abaixo lle são formuladas.

Jair Bolsonaro corre o risco de se tornar inelegível ou mesmo de ser detido por participación nos ataques de día 8 em Brasília, entre outros procesos. Mas, mesmo que escape da justiça, aliados e oposición concordan que perdeu capital eleitoral, ao revelar-se politicamente **omisso**, desde o sufráxio de outubro, e fisicamente ausente, desde a posse do rival Lula da Silva. Na Florida, de férias, assistiu ao choque internacional causado pelas invasões, viu un ministro ser preso, os gastos milionários com o cartón da presidencia divulgados e a fome em reservas indíxenas, que foi ignorando, **escancarada**.

Com o ex-presidente previsivelmente fora de combate em 2026, aonde podem ir parar os 58 millóns de votos que ele conquistou em 2022?

A direita, presentindo o vácuo, move-se para o **preencher**. Para o cientista social Jorge Chaloub, que estuda a direita brasileira do pós-guerra, "Bolsonaro não criou un partido nem conseguiu dominar completamente un partido por isso a tendência agora é que o campo dele se pulverize". A antropóloga Letícia Cesarino, da Universidade Federal de Santa Catarina, sublinhou que "a extrema-direita no Brasil não é só o bolsonarismo", em conversa com a edição brasileira do jornal Deutsche Welle.

"A **letargia** de Bolsonaro, desde a sua derrota em outubro, abriu un espazo gigante na **corrida** pela liderança da oposición ao goberno Lula", opinou Thomas Traumann, investigador da Faculdade Getúlio Vargas, em columna no site Poder360. "E a ameaza real de que o inquerito no Supremo Tribunal Federal sobre a intentona do 8 de janeiro conclua com a suspensión dos seus dereitos políticos tornou pública a disputa".

Adaptado de dn.pt/

1.1. Intitule o texto e elabore una síntese dele. **(0,5 valores)**

1.2. Explique o sentido no texto das seguintes expresións ou palabras: "**omisso**", "**escancarada**", "**preencher**", "**letargia**", "**corrida**". **(0,10 valores por palabra)**

1.3. Desenvolva algun ou algúns asuntos vinculados ao texto ou inspirados por ele (número de palabras recomendado: 150). **(1,5 valores)**

PERGUNTA 2. Em relação ao seguinte texto, responda às três alíneas a ele vinculadas que mais abaixo lhe são formuladas.

Um quarto dos inquiridos num estudo nacional sobre o uso de antibióticos não segue as indicações de **prescrição** e mais de sete em cada dez não conseguem identificar o que tomaram.

De acordo com este estudo, feito pelo Grupo de Investigação e Desenvolvimento em Infecção e Sépsis (GIS-ID), com o apoio do Centro de Estudos Aplicados da Universidade Católica Portuguesa, apesar de ter melhorado o número dos que confessaram não seguir a prescrição **face aos** valores de 2020 (1/3), ainda assim "é um fator de preocupação".

"Há um nível de **falência** dos tratamentos por causa disso", disse à Lusa o presidente do GIS-ID, João G. Pereira", que alerta para a importância de as pessoas "se responsabilizarem pela sua saúde".

O responsável lembra que, "quando se começa o tratamento, os sintomas diminuem, mas sem resolver infecção e, se a pessoa interrompe o tratamento, isso facilita a recidiva da infecção e essa recidiva pode ser mais complicada, porque pode parecer sobre a forma de abscesso, implicando tratamento com medicação, mas também tratamento cirúrgico".

Além disso -- sublinha -- "mais importante do que a pessoa interromper precocemente é o problema de não cumprir o horário. Isto provoca uma exposição em concentrações subterapêuticas, o que facilita (...) o aparecimento de bactérias, no limite, com resistências".

"É duplamente preocupante. Há estudos europeus que dizem que as taxas de não cumprimento podem atingir 50 ou 60%. É um problema transversal", afirma o médico, lembrando que há medidas que podem ajudar a diminuir o problema como usar antibióticos de dose única diária, tentar usar mnemónicas, como juntar o medicamento ao almoço, ao **jantar** ou ao deitar (...)".

Adaptado de dn.pt/

2.1. Intitule o texto e elabore uma síntese do mesmo. **(0,5 valores)**

2.2. Explique o sentido no texto das seguintes expressões ou palavras: "**prescrição**", "**face a**", "**falência**", "**além disso**", "**jantar**". **(0,10 valores por palavra/expressão)**

2.3. Desenvolva algum ou alguns assuntos vinculados ao texto ou inspirados por ele. (Número de palavras recomendado: 150). **(1,5 valores)**

PERGUNTA 3. Escreva a frase proposta no plural, quando for pertinente, segundo o seguinte modelo: Ela conheceu a aldeia bonita --> *Elas conheceram as aldeias bonitas*

Esse lápis foi útil para debuxares o cão com o pão na boca mas, para outra ocasião, pede-me permissão **(2,5 valores)**

PERGUNTA 4. Escreva uma ou várias frases com 1 forma no futuro de cada um destes verbos: ter, vir, estar e poder e incluindo, nessas frases, quatro destas expressões: assim; embora; sempre que, se; enquanto, porque. **(2,5 valores)**

PERGUNTA 5. Desenvolva um dos dois temas seguintes na forma que desejar (ensaio, carta ou diálogo com um amigo/uma amiga): (Número de palavras recomendado: 150) **(2,5 valores)**

5.1. *Língua e cultura de países africanos de língua portuguesa .*

5.2. *Galiza e a lusofonia.*

PERGUNTA 6. Desenvolva um dos dois temas seguintes na forma que desejar (ensaio, carta ou diálogo com um amigo/uma amiga): (Número de palavras recomendado: 150) **(2,5 valores)**

6.1. *Aspetos culturais dum ou de vários países de língua portuguesa.*

6.2. *Cultura do Brasil*

LINGUA ESTRANXEIRA: PORTUGUÉS (cód. 14)

PRIMEIRA PREGUNTA (2,5 valores)

1.1. A comprensión do texto e a capacidade que a/o estudante ten para o sintetizar, indicando a síntese que o condense cunha extensión media de 40 palabras, en cada un dos textos. O título, de non máis de 10 palabras, debe recoller o tema en conxunto ou un aspecto relevante do texto. (0,5 valores)

1.2. Valórase que o/a estudante coñeza o significado que ten no texto a palabra ou expresións indicadas e que teña capacidade para explicar o seu significado. Non será válida a resposta cando só conteña sinónimos ou tradución para outra lingua.

Cada resposta válida representa 0,10. Concederanse 0,05 valores se a resposta non é clara mais se aproxima bastante do significado que a palabra ou expresións indicadas teñen no texto e o/a estudante consegue dar unha explicación do seu significado que non estea completamente errada.

1.3 Debe ser desenvolvido algún dos aspectos vinculados ao texto en forma de disertación cun número recomendado de palabras (150). Con esta cuestión quérese avaliar a capacidade do estudiantado para elaborar un xuízo crítico, ben organizado e argumentado, sobre o asunto indicado. Preténdese observar igualmente a súa competencia para expresar eses xuízos nunha composición organizada e cunha expresión lingüística correcta e eficaz.

Concederanse 1,5 puntos cando a redacción exprese con claridade as opinións, presente teses e argumentos de xeito ordenado, haxa boa organización e secuenciamento lóxico, posúa unha estrutura progresiva e a expresión sexa fluída.

Concederanse 1 punto cando a redacción presente algunha confusión, ambigüidade ou incongruencia na expresión, repetición de ideas -aínda que estean expostas con claridade-, haxa unha organización pouco ríxida do texto, os argumentos non estean ben ordenados e a expresión non sexa fluída.

Concederase 0,5 puntos cando a redacción sexa deficiente, non se expresen con orde nin claridade as opinións, haxa pouca organización do contido, as ideas aparezan confusas e mal ligadas e a redacción non teña un secuenciamento lóxico.

Concederanse 0,15 puntos cando a redacción e a organización do texto sexan deficientes, haxa repeticións innecesarias, o texto non teña cohesión e resulte difícil a comprensión da intención comunicativa.

Non se concederán puntos cando a redacción sexa moi deficiente, non haxa organización do texto e as ideas aparezan dispersas e inconexas.

(1,5 valores)

SEGUNDA PREGUNTA (2,5 valores)

Os mesmos da primeira pregunta.

TERCEIRA PREGUNTA (2,5 valores)

Concederase 2,5 valores polo texto transcrito correctamente. Restarase 0,30 por cada solución errada.

CUARTA PREGUNTA (2,5 valores)

Concederase 2,5 valores polo conxunto correcto gramaticalmente. Terase en conta a dificultade e valoraranse casos de formas ou usos non totalmente incorrectos. Restarase 0,35 por cada solución errada.

Nota: aínda que a pregunta está expresada con claridade e o exemplo colocado é correcto, como o modelo de frase que se coloca pode inducir a erro por estar o verbo en tempo futuro, as solucións que se formularen nese tempo verbal, se foren correctas gramaticalmente serán consideradas correctas.

QUINTA PREGUNTA (2,5 valores) e SEXTA PREGUNTA (2,5 valores)

Extensión recomendada 150 palabras cada.

En función dos temas ofrecidos:

- a) Preténdese que o estudantado mostre o seu coñecemento de circunstancias lingüísticas do portugués en Portugal e no Brasil. Valorarase fundamentalmente os coñecementos que se mostraren sobre a lingua na súa vertente interna e de historia externa e o seu contraste.
- b) Preténdese que o estudantado realice unha narrativa de boa secuenciación lóxica sobre a súa relación e aprendizaxe coa lingua portuguesa. A índole máis libre desta pregunta visa unha elaboración persoal a partir da posición da/o estudante, onde se valorará fundamentalmente o uso lingüístico na capacidade reflexiva e compositiva.
- c) Preténdese que o estudantado mostre o seu coñecemento de circunstancias sociolingüísticas, do portugués en varios países africanos de lingua portuguesa ou no Brasil.
- d) Preténdese que o estudantado mostre o seu coñecemento e capacidade expresiva relativamente a circunstancias lingüísticas, culturais ou sociais Portugal.

Valorarase até 0,5 a correcta adecuación ao molde expresivo escollido e até 0,75 que a redacción exprese con claridade as opinións, presente temas, teses e argumentos de xeito ordenado, haxa boa organización e secuenciamento lóxico, posúa unha estrutura progresiva e a expresión sexa fluída.

Finalmente, e no conxunto do exame, tamén se valorará a corrección lingüística, cando non sexa inherente a unha resposta concreta, polo que sobre a cualificación global poderán ser descontados até un máximo de 2 puntos por erros:

- A. Moi graves: solucións alleas ao sistema lingüístico do portugués. Descontaranse 0,2 puntos.
- B. Graves: solucións ortográficas contrarias ás normas lingüísticas utilizadas. Acentuación diacrítica. Descontaranse 0,1 puntos.
- C. Leves: solucións alleas aos diferentes estándares vixentes. Acentuación non diacrítica. Penalizaranse con 0,05 puntos.

LINGUA ESTRANXEIRA: PORTUGUÉS (cód. 14)

PRIMEIRA PREGUNTA (2,5 valores)

1.1. A comprensión do texto e a capacidade que a/o estudante ten para o sintetizar, indicando a síntese que o condense cunha extensión media de 40 palabras, en cada un dos textos. O título, de non máis de 10 palabras, debe recoller o tema en conxunto ou un aspecto relevante do texto. (0,5 valores)

1.2. Valórase que o/a estudante coñeza o significado que ten no texto a palabra ou expresións indicadas e que teña capacidade para explicar o seu significado. Non será válida a resposta cando só conteña sinónimos ou tradución para outra lingua.

Cada resposta válida representa 0,10. Concederanse 0,05 valores se a resposta non é clara mais se aproxima bastante do significado que a palabra ou expresións indicadas teñen no texto e o/a estudante consegue dar unha explicación do seu significado que non estea completamente errada.

1.3 Debe ser desenvolvido algún dos aspectos vinculados ao texto en forma de disertación cun número recomendado de palabras (150). Con esta cuestión quérese avaliar a capacidade do estudiantado para elaborar un xuízo crítico, ben organizado e argumentado, sobre o asunto indicado. Preténdese observar igualmente a súa competencia para expresar eses xuízos nunha composición organizada e cunha expresión lingüística correcta e eficaz.

Concederanse 1,5 puntos cando a redacción exprese con claridade as opinións, presente teses e argumentos de xeito ordenado, haxa boa organización e secuenciamento lóxico, posúa unha estrutura progresiva e a expresión sexa fluída.

Concederanse 1 puntos cando a redacción presente algunha confusión, ambigüidade ou incongruencia na expresión, repetición de ideas -aínda que estean expostas con claridade-, haxa unha organización pouco rixida do texto, os argumentos non estean ben ordenados e a expresión non sexa fluída.

Concederase 0,5 puntos cando a redacción sexa deficiente, non se expresen con orde nin claridade as opinións, haxa pouca organización do contido, as ideas aparezan confusas e mal ligadas e a redacción non teña un secuenciamento lóxico.

Concederanse 0,15 puntos cando a redacción e a organización do texto sexan deficientes, haxa repeticións innecesarias, o texto non teña cohesión e resulte difícil a comprensión da intención comunicativa.

Non se concederán puntos cando a redacción sexa moi deficiente, non haxa organización do texto e as ideas aparezan dispersas e inconexas.

(1,5 valores)

SEGUNDA PREGUNTA (2,5 valores)

Os mesmos da primeira pregunta.

TERCEIRA PREGUNTA (2,5 valores)

Concederáse 2,5 valores polo texto transcrito correctamente. Restarase 0,30 por cada solución errada.

CUARTA PREGUNTA (2,5 valores)

Concederáse 2,5 valores polo conxunto correcto gramaticalmente. Valoraranse casos de formas ou usos non totalmente incorrectos. Restarase 0,35 por cada solución errada.

QUINTA PREGUNTA (2,5 valores) e SEXTA PREGUNTA (2,5 valores)

Extensión recomendada 150 palabras cada.

En función dos temas ofrecidos:

- a) Preténdese que o estudantado mostre o seu coñecemento de circunstancias lingüísticas e culturais de, ao menos, dous países africanos de lingua portuguesa. A intensidade requirida dependerá do número de países seleccionados.
- b) Preténdese que o estudantado mostre o seu coñecemento de circunstancias sociais, lingüísticas ou culturais, históricas ou actuais, de relacionamento ou de comparación entre a Galiza e os restantes países de lingua portuguesa.
- c) Preténdese que o estudantado mostre o seu coñecemento de circunstancias culturais de, ao menos, un país africano de lingua portuguesa. A intensidade requirida dependerá do número de países seleccionados.
- d) Preténdese que o estudantado mostre o seu coñecemento de varios aspectos culturais do Brasil.

Nota: A eventual índole máis libre da resposta a estas preguntas visan unha elaboración persoal a partir da posición da/o estudante, onde se valorará fundamentalmente o uso lingüístico na capacidade reflexiva e compositiva.

Finalmente, e no conxunto do exame, tamén se valorará a corrección lingüística, cando non sexa inherente a unha resposta concreta, polo que sobre a cualificación global poderán ser descontados até un máximo de 2 puntos por erros:

- A. Moi graves: solucións alleas ao sistema lingüístico do portugués. Descontaranse 0,2 puntos.
- B. Graves: solucións ortográficas contrarias ás normas lingüísticas utilizadas. Acentuación diacrítica. Descontaranse 0,1 puntos.
- C. Leves: solucións alleas aos diferentes estándares vixentes. Acentuación non diacrítica. Penalizaranse con 0,05 puntos.