

## ITALIANO

O exame consta de 6 preguntas de 2,5 puntos, das que poderá responder un **máximo de 4**, combinadas como queira. Se responde máis preguntas das permitidas, **só se corruxirán as 4 primeiras respondidas** / *El examen consta de 6 preguntas de 2,5 puntos, de las que podrá responder un **máximo de 4**, combinadas como quiera. Si responde a más preguntas de las permitidas, **solo se corregirán las 4 primeras respondidas**.*

**Legga con molta attenzione il testo 1 e risponda alle domande.**

### Testo 1: I giovani e lo sport

Da tempo ormai gli esperti raccomandano di rafforzare la crescita dei propri figli con la pratica motoria, in quanto i benefici a livello fisico, psicologico e sociale sono fondamentali per un sano sviluppo. Fin dai primi anni di vita, infatti, è possibile iscrivere i bambini a corsi che aiutano a coltivare una cultura sportiva. Se però nel caso dei giovanissimi i maggiori benefici si hanno a livello dello sviluppo psicomotorio, in adolescenza entrano in campo, con maggiore importanza, anche altri fattori quali la socialità e il benessere psicologico. Infatti bisogna considerare il ruolo fondamentale che lo sport svolge come valvola di sfogo per molti ragazzi e ragazze che in adolescenza si trovano ad affrontare periodi di crescita critici. L'attività motoria è un ottimo antistress, un valido alleato nella gestione dell'ansia e si è rivelato estremamente efficace anche nel contrastare l'insorgere della depressione. Un ulteriore aspetto che è importante valutare, quando si parla di attività sportiva in età giovanile, è la dimensione sociale. Lo sport, infatti, è un'ottima palestra di vita: aiuta i giovani ad assimilare l'importanza delle regole, a rispettare i pari anche nel confronto agonistico, a sperimentare i propri limiti e a scoprire i propri punti di forza sia fisici che mentali.

(Testo adattato da [www.stateofmind.it](http://www.stateofmind.it))

### DOMANDA 1. Produzione scritta. (2,5 punti)

- 1.1. Scriva in italiano una frase personale che riassume il testo che ha appena letto. (1 punto)
- 1.2. Svolga in italiano il seguente tema (minimo 80 parole): *Per lei praticare uno sport è importante?* (1,5 punti)

**DOMANDA 2. Competenza lessicale. Trovi nel testo le espressioni o parole che corrispondono a: consolidare; vantaggi; elementi; difficili; provare (2,5 punti)**

### DOMANDA 3. Modi verbali e nomi: (2,5 punti)

- 3.1. Scriva la prima persona plurale dell'indicativo presente dei verbi: *raccomandare; assimilare; scoprire; entrare; iscrivere* (1,25 punti)
- 3.2. Scriva il singolare dei seguenti sostantivi: *benefici; bambini; limiti; punti; fattori* (1,25 punti)

**Legga con molta attenzione il testo 2 e risponda alle domande.**

**Testo 2: I giovani e la tecnologia**

Internet è ormai diventato uno strumento indispensabile non solo per gli adulti, ma anche per i ragazzi. Non è possibile evitare ogni contatto dei bambini e dei giovani con i media digitali, e non sarebbe nemmeno sensato, poiché questi ultimi sono molto utili anche per le attività scolastiche e offrono numerose opportunità. Dove ci sono opportunità, si nascondono tuttavia anche rischi. Internet può creare dipendenza, i bambini e i giovani possono essere vittime di trappole nelle reti sociali, i loro dati personali possono essere oggetto di abuso. Per questo i bambini e i giovani devono imparare a valutare criticamente i contenuti, a riconoscere i possibili rischi, sapendo come proteggersi. In agguato ogni giorno, in particolare, c'è il cyberbullismo. Sempre più spesso i soprusi succedono anche nello spazio virtuale dei media digitali usati per diffondere, tramite internet o cellulare, messaggi, immagini o filmati spregevoli e diffamatori. In poco tempo, le vittime di cyberbullismo possono vedere la propria reputazione danneggiata in una comunità molto ampia, anche perché i contenuti, una volta pubblicati, possono riapparire a più riprese in luoghi diversi.

(Testo adattato da [www.lenius.it/](http://www.lenius.it/))

**DOMANDA 4. Produzione scritta. (2,5 punti)**

- 4.1. Scriva in italiano una frase personale che riassume il testo che ha appena letto. (1 punto)
- 4.2. Svolga in italiano il seguente tema (minimo 80 parole): *E lei si sente dipendente dalla tecnologia?* (1,5 punti)

**DOMANDA 5. Comprensione del testo. Indichi se le seguenti espressioni sono vere o false (V/F) e trascriva il testo per giustificare la sua scelta. (2,5 punti)**

- a) Internet è uno strumento indispensabile per i ragazzi
- b) È possibile evitare i contatti dei giovani con la tecnologia
- c) I ragazzi devono imparare a proteggersi sull'uso abusivo dei loro dati
- d) Un pericolo di internet è il cyberbullismo
- e) Fortunatamente il cyberbullismo agisce su una comunità ristretta

**DOMANDA 6. Modi verbali e nomi: (2,5 punti)**

- 6.1. Scriva la terza persona plurale dell'indicativo futuro dei verbi: *evitare*; *riapparire*; *offrire*; *nascondere*; *vedere* (1,25 punti)
- 6.2. Scriva il plurale dei seguenti sostantivi: *strumento*; *cellulare*; *reputazione*; *abuso*; *giorno* (1,25 punti)

ABAU  
CONVOCATORIA ORDINARIA  
ANO 2022  
CRITERIOS DE AVALIACIÓN  
PRIMEIRA LINGUA ESTRANXEIRA II: ITALIANO  
SEGUNDA LINGUA ESTRANXEIRA II: ITALIANO  
(Cód. 15, 64)

COMO NORMA XERAL: No referente á forma de presentación dos exercicios, valorarase a ortografía, a puntuación, a corrección gramatical e a orde e coherencia nas exposicións. Polo que se refire aos contidos, valorarase a precisión e rigor nos conceptos, a capacidade da análise e síntese e a amplitude de coñecementos.

Primeira pregunta: (2,5 puntos) Valorarase a opinión persoal, non unha mera repetición das frases do texto, a coherencia do discurso e a corrección morfosintáctica así como a riqueza e emprego axeitado do vocabulario.

Segunda pregunta: (2,5 puntos) Valorarase a comprensión correcta do sentido das expresións e a competencia léxica (0,5 por cada expresión).

Terceira pregunta: (2,5 puntos) Valorarase o coñecemento gramatical da lingua italiana.

Cuarta pregunta: (2,5 puntos) Valorarase a opinión persoal, non unha mera repetición das frases do texto, a coherencia do discurso e a corrección morfosintáctica así como a riqueza e emprego axeitado do vocabulario.

Quinta pregunta: (2,5 puntos) Valorarase a comprensión correcta do sentido das expresións e a competencia léxica (0,5 por cada expresión).

Sexta pregunta: (2,5 puntos) Valorarase o coñecemento gramatical da lingua italiana.

## ITALIANO

O exame consta de 6 preguntas de 2,5 puntos, das que poderá responder un **máximo de 4**, combinadas como queira. Se responde máis preguntas das permitidas, **só se corruxirán as 4 primeiras respondidas** / *El examen consta de 6 preguntas de 2,5 puntos, de las que podrá responder un **máximo de 4**, combinadas como quiera. Si responde a más preguntas de las permitidas, **solo se corregirán las 4 primeras respondidas**.*

**Legga con molta attenzione il testo 1 e risponda alle domande.**

### Testo 1: Gli italiani e gli animali domestici

Gli animali domestici sono una presenza sempre costante nelle famiglie italiane. Ormai il loro numero ha raggiunto quello della popolazione — sono 60,3 milioni anche se in questa cifra sono compresi i pesci degli acquari, che da soli sono la metà del totale (29,9 milioni) — e la loro incidenza nella vita delle persone è sempre più marcata. Le famiglie più numerose (quelle che hanno più di tre membri) sono più propense ad allargare il proprio cerchio familiare agli animali domestici. Quindi, una notevole importanza sia da un punto di vista sociale, perché la presenza di animali domestici arricchisce le nostre vite e non è forse un caso che siano presenti in maggioranza in famiglie in cui sono presenti anche bambini; sia dal punto di vista economico, per il volume d'affari che sono in grado di generare: poco più di 2 miliardi e 300 milioni di euro, la maggior parte nel campo dell'alimentazione. Nel 2019 le spese per nutrire cani e gatti hanno raggiunto un giro d'affari di due milioni euro con una crescita del 2,8% rispetto all'anno precedente. Un dato che conferma il trend positivo del pet food che in Italia dal 2016 ha sempre registrato incrementi.

(Testo adattato da [www.corriere.it](http://www.corriere.it))

### DOMANDA 1. Produzione scritta. (2,5 punti)

- 1.1. Scriva in italiano una frase personale che riassume il testo che ha appena letto. **(1 punto)**
- 1.2. Svolga in italiano il seguente tema (minimo 80 parole): *Secondo lei il cane è il migliore amico dell'uomo?* **(1,5 punti)**

### DOMANDA 2. Competenza lessicale. Trovi nel testo le espressioni o parole che corrispondono a: *stabile; impatto; evidente; accresce; tendenza* **(2,5 punti)**

### DOMANDA 3. Modi verbali e sostantivi: (2,5 punti)

- 3.1. Scriva la seconda persona singolare dell'indicativo presente dei verbi: *comprendere; allargare; arricchire; generare; nutrire* **(1,25 punti)**
- 3.2. Scriva il singolare dei seguenti sostantivi: *animali; pesci; famiglie; cani; miliardi* **(1,25 punti)**

**Legga con molta attenzione il testo 2 e risponda alle.**

**Testo 2: Gli italiani, il lockdown e gli hobby**

Oltre alla paura per l'emergenza sanitaria, durante il lockdown la noia si è impadronita della vita degli italiani. Le persone sono passate bruscamente da non avere tempo, ad averne troppo disponibile e non sapere come impiegarlo. Dopo un fisiologico periodo di assestamento, però, in molti hanno compreso l'opportunità di dedicarsi a se stessi, riscoprendo alcuni hobby e passatempi in grado di rilassare un po' la mente e tenere le mani impegnate. Scopriamo insieme quali sono stati i più diffusi. Durante il lockdown, un po' per ingannare la noia, un po' per rendersi utili in casa, gli italiani si sono riscoperti tutti cuochi e pizzaioli. Ora che la tensione per l'emergenza sanitaria sta finalmente calando, ripensare a quei momenti strappa sicuramente qualche sorriso. Ad un certo punto, dopo qualche giorno dall'inizio della quarantena, i social network sono stati letteralmente invasi da milioni di foto culinarie. All'opposto, invece, ci sono tutti quegli italiani che hanno ingannato il tempo (e la bilancia) riscoprendo lo sport casalingo. Gli stessi social network sono stati testimoni di come alcune persone si siano attrezzate di tutto punto per mantenersi in forma. Via libera dunque al fitness e ad altre forme di allenamento praticamente a costo zero. E per finire, non sono pochi gli italiani che durante la quarantena hanno riscoperto il piacere di gustarsi un buon libro in poltrona. Non tutti i mali vengono per nuocere. (Testo adattato da [www.vipiu.it](http://www.vipiu.it))

**DOMANDA 4. Produzione scritta. (2,5 punti)**

- 4.1. Scriva in italiano una frase personale che riassume il testo che ha appena letto. **(1 punto)**
- 4.2. Svolga in italiano il seguente tema (minimo 80 parole): *Qual è il suo hobby preferito?* **(1,5 punti)**

**DOMANDA 5. Comprensione del testo. Indichi se le seguenti espressioni sono vere o false (V/F) e trascriva il testo per giustificare la sua scelta. (2,5 punti)**

- a) Durante il lockdown la noia ha dominato la vita degli italiani
- b) Agli italiani è sembrato inutile dedicarsi a se stessi
- c) I social network si sono riempiti di foto di cibi
- d) Gli italiani hanno riscoperto anche lo sport
- e) Molti italiani hanno riscoperto la lettura

**DOMANDA 6. Modi verbali e sostantivi: (2,5 punti)**

- 6.1. Scriva la terza persona plurale dell'indicativo futuro dei verbi: *sapere; riscoprire; venire; calare; ripensare* **(1,25 punti)**
- 6.2. Scriva il plurale dei seguenti sostantivi: *emergenza; opportunità; sorriso; sport; piacere* **(1,25 punti)**

ABAU  
CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA  
ANO 2022  
CRITERIOS DE AVALIACIÓN  
PRIMEIRA LINGUA ESTRANXEIRA II: ITALIANO  
SEGUNDA LINGUA ESTRANXEIRA II: ITALIANO  
(Cód. 15, 64)

COMO NORMA XERAL: No referente á forma de presentación dos exercicios, valorarase a ortografía, a puntuación, a corrección gramatical e a orde e coherencia nas exposicións. Polo que se refire aos contidos, valorarase a precisión e rigor nos conceptos, a capacidade da análise e síntese e a amplitude de coñecementos.

Primeira pregunta: (2,5 puntos) Valorarase a opinión persoal, non unha mera repetición das frases do texto, a coherencia do discurso e a corrección morfosintáctica así como a riqueza e emprego axeitado do vocabulario.

Segunda pregunta: (2,5 puntos) Valorarase a comprensión correcta do sentido das expresións e a competencia léxica (0,5 por cada expresión).

Terceira pregunta: (2,5 puntos) Valorarase o coñecemento gramatical da lingua italiana.

Cuarta pregunta: (2,5 puntos) Valorarase a opinión persoal, non unha mera repetición das frases do texto, a coherencia do discurso e a corrección morfosintáctica así como a riqueza e emprego axeitado do vocabulario.

Quinta pregunta: (2,5 puntos) Valorarase a comprensión correcta do sentido das expresións e a competencia léxica (0,5 por cada expresión).

Sexta pregunta: (2,5 puntos) Valorarase o coñecemento gramatical da lingua italiana.