

SEGUNDA LINGUA ESTRANXEIRA: PORTUGUÉS

O exame consta de seis preguntas de 2,5 valores: a 1ª de comprensión do texto ofrecido en cada caso e de desenvolvemento dum tema ou temas ao texto vinculado. A 2ª e a 3ª de aspectos gramaticais. A 4ª e a 5ª de desenvolvemento dum tema nos termos en que lle são indicados. A 6ª de elaboración duma situación comunicativa. Lea atentamente as preguntas e elixa **QUATRO DELAS PARA RESPONDER**. Se responder mais preguntas das permitidas, **só serán corrigidas as quatro primeiras respondidas**.

PERGUNTA 1. Em relación ao seguinte texto, responda às três alíneas a ele vinculadas que mais abaixo lle são formuladas.

O dérbi de benjamins entre o Sporting e Benfica, da 13.ª jornada campeonato distrital de Lisboa de futsal, ficou marcado por um gesto de *fair-play* de um jogador dos “leões”, que mereceu o cartão branco mostrado pelo árbitro.

O árbitro da partida assinalou uma **grande penalidade** por **alegada** mão de um jogador dos “encarnados”, que dizia que o corte tinha sido efetuado com a cabeça. Um jogador do Sporting acabou por confirmar ao árbitro que o adversário tinha razão e não jogou a bola com a mão.

O árbitro da partida **reverteu** a decisão e mostrou ao jogador dos “leões” o **cartão** branco, um recurso para **enaltecer** atos e comportamentos corretos, assinalando o gesto de *fair-play*.

O encontro entre o Sporting e o Benfica, disputado no Pavilhão João Rocha, terminou com a vitória do Sporting por 1-0.

Adaptado de <https://www.publico.pt/>

1.1. Intitule o texto e elabore uma síntese do mesmo. **(0,5 valores)**

1.2. Explique o sentido no texto das seguintes expressões ou palavras: “**grande penalidade**”, “**alegada**”, “**reverteu**”, “**cartão**”, “**enaltecer**” **(0,10 valores por palavra)**

1.3. Desenvolva algum ou alguns assuntos vinculados ao texto ou inspirados por ele (100 palavras aprox). **(1,5 valores)**

PERGUNTA 2. Reescreva as seguintes frases no pretérito perfeito do indicativo segundo o seguinte modelo (2,5 valores):

Eu rio muito. -----> Eu ri muito.

Sabemos bem a lição. Não temos dúvida e sim a certeza de que nada fazemos o devido. É preciso conservar a calma e, por isso, trazemos bons resultados

PERGUNTA 3. Coloque as seguintes frases em infinitivo pessoal, quando for pertinente e com as transformações necessárias, segundo o seguinte modelo (2,5 valores):

*Para **que escrevas** bem, **deves** fazer os trabalhos na casa. -----> Para **escreveres** bem, **deves** fazer os trabalhos na casa.*

É bem importante **que saibamos** o que acontece.

Que eles façam o seu trabalho é o melhor conselho que podes dar-lhes.

Não é preciso **que venhas** hoje. Mas **que eu possa** vir é questão de tempo.

Para que ela tenha a certeza, é bom **que a ajudes**.

PERGUNTA 4. Desenvolva um dos dois temas seguintes na forma que desejar (ensaio, carta ou diálogo com um amigo/uma amiga): (Número mínimo de palavras recomendado: 150) **(2,5 valores)**

4.1. A minha visão do mundo da língua portuguesa.

4.2. Aspetos da sociedade e/ou da cultura de Portugal.

PERGUNTA 5. Desenvolva um dos dois temas seguintes na forma que desejar (ensaio, carta ou diálogo com um amigo/uma amiga): (Número mínimo de palavras recomendado: 150) **(2,5 valores)**

5.1. A Galiza e a Lusofonia.

5.2. A viagem que quero fazer pelo Brasil.

PERGUNTA 6. Escolha uma das situações comunicativas e elabore o diálogo que se poderia estabelecer entre as pessoas que nele intervêm. Cada interveniente deve falar três vezes e/ou o texto ter 45 palavras no mínimo. **(2,5 valores)**

6.1. Dois amigos falam das suas experiências no verão passado; perguntam-se por lugares, atividades, encontros, etc.

6.2. Vai comprar maçãs. Descreva ao empregado o tamanho e classe que pretende e o orçamento de que dispõe; finalmente, sai com um kilo de bananas e satisfeita/o.

SEGUNDA LINGUA ESTRANXEIRA: PORTUGUÉS

O exame consta de seis preguntas de 2,5 valores: a 1ª de comprensión do texto ofrecido en cada caso e de desenvolvemento dum tema ou temas ao texto vinculado. A 2ª e a 3ª de aspectos gramaticais. A 4ª e a 5ª de desenvolvemento dum tema nos termos en que lle são indicados. A 6ª de elaboración duma situación comunicativa. Leia atentamente as preguntas e elixa **QUATRO DELAS PARA RESPONDER**. Se responder mais preguntas das permitidas, **só serán corrigidas as quatro primeiras respondidas**.

PERGUNTA 1. Em relación ao seguinte texto, responda às três alíneas a ele vinculadas que mais abaixo lle são formuladas.

Portugal é o país europeu que sente mais insegurança na Internet e são os jovens dos 18 aos 21 anos que menos se preocupam com os seus dados pessoais, concluiu um estudo europeu divulgado esta sexta-feira.

No âmbito do Dia da Internet Segura, que se assinala na terça-feira, a Intrum, especialista na indústria de serviços de gestão de crédito, divulgou o **Relatório** de Pagamentos do Consumidor Europeu, que recolheu dados de 24.398 consumidores em 24 países europeus, tendo sido feitas em Portugal 1.000 entrevistas. O relatório coloca Portugal no primeiro lugar da tabela dos países europeus mais preocupados com a possibilidade de os seus dados pessoais poderem cair nas mãos **erradas** quando fazem compras *online*. Este sentimento é partilhado por 76% dos **inquiridos** portugueses, valor superior à média europeia que se situa nos 50%, enquanto o país que se sente mais seguro na Internet é a República Checa com uma percentagem de 35%.

No entanto, 85% dos portugueses inquiridos afirma nunca ter sido vítima de fraude com o cartão de crédito no último ano, o que demonstra que, apesar de os portugueses estarem bastante preocupados com os seus dados, grande parte nunca sofreu qualquer tipo de fraude *online*, **refere** o relatório. Os dados mostram também que os portugueses com idades entre os 18 e os 21 anos preocupam-se menos com o uso indevido dos seus dados pessoais na Internet (68%) comparativamente com as restantes **faixas** etárias.

O relatório europeu foi divulgado a propósito do Dia da Internet Segura, uma iniciativa anual que promove a consciencialização em torno do uso seguro, ético e responsável da Internet. A Intrum refere ainda que o uso da Internet é utilizado cada vez mais no dia-a-dia, com tarefas que para muitos já são automáticas, como o comprar *online*.

Adaptado de <https://www.publico.pt>

1.1. Intitule o texto e elabore uma síntese do mesmo. **(0,5 valores)**

1.2. Explique o sentido no texto das seguintes expressões ou palavras: “Relatório”, “erradas”, “inquiridos”, “refere”, “faixas”. **(0,10 valores por palabra)**

1.3. Desenvolva algum ou alguns assuntos vinculados ao texto ou inspirados por ele (100 palabras aprox). **(1,5 valores)**

PERGUNTA 2. Escreva a frase proposta em pretérito perfeito e plural, segundo o seguinte modelo: Ela come aqui --> Elas comeram aqui.

Vai levar o móvel através do terreno chão porque é fácil a deslocação por ele: quer ver o cão antes de se deitar
(2,5 valores)

PERGUNTA 3. Escreva a frase em passado, segundo o seguinte modelo: Ela morará perto--> *Ela morou perto.*

Serão muitas pessoas as que dirão que não quererão ir ao encontro. Ele trará essa notícia e irá logo contá-la aos amigos. Terá oportunidade de ficar calado mas não o fará. "Enganar-te-ás!"; dir-lhe-ei eu. Poderá ser inútil mas haverá que tentá-lo; e ele, ao menos, virá cedo...

PERGUNTA 4. Desenvolva um dos dois temas seguintes na forma que desejar (ensaio, carta ou diálogo com um amigo/uma amiga): (Número mínimo de palavras recomendado: 150) **(2,5 valores)**

4.1. *Aspetos culturais dum ou de vários países de língua portuguesa*

4.2. *A minha visão do mundo da língua portuguesa.*

PERGUNTA 5. Desenvolva um dos dois temas seguintes na forma que desejar (ensaio, carta ou diálogo com um amigo/uma amiga): (Número mínimo de palavras recomendado: 150) **(2,5 valores)**

5.1. *A Galiza e a Lusofonia.*

5.2. *O meu contato com a língua portuguesa.*

PERGUNTA 6. Escolha uma das situações comunicativas e elabore o diálogo que se poderia estabelecer entre as pessoas que nele intervêm. Cada interveniente deve falar três vezes e/ou o texto ter 45 palavras no mínimo. **(2,5 valores)**

6.1. *Três amigas conversam sobre o futuro ecológico do planeta Terra. Têm opiniões mesmo contrárias. Uma delas tenta finalmente fazer uma proposta conciliadora das diferentes posições.*

6.2. *Uma turista pede a você informações sobre ruas e cinemas ou espetáculos na sua cidade. Em algum caso, você desconhece a resposta e pede ajuda a uma pessoa que passa ao seu lado.*

SEGUNDA LINGUA ESTRANXEIRA – PORTUGUÉS (cód. 65)

Criterios de corrección

PRIMEIRA PREGUNTA (2,5 valores)

1.1. Con esta pregunta preténdese avaliar a comprensión do texto e a capacidade que o estudante ten para o sintetizar, indicando o tema e unha reescrita que o condense. A atribución de título e síntese valórase até 0,5.

1.2. Preténdese valorar que o estudante coñeza o significado que ten no texto a palabra indicada e que teña capacidade para explicar o seu significado. Non será válida a resposta cando só conteña sinónimos ou tradución a outra lingua. Cada resposta válida representa até 0,10.

1.3. O desenvolvemento dos asuntos vinculados ao texto valórase até 1,5, atendendo á corrección na estruturación de ideas e expresión. Extensión: aproximadamente 100 palabras.

SEGUNDA PREGUNTA (2,5 valores)

Concederase 0,25 valores por cada forma correcta gramaticalmente, segundo o caso, até un máximo de 2,5 valores.

TERCEIRA PREGUNTA (2,5 valores)

Concederase 0,25 valores por cada forma correcta gramaticalmente, segundo o caso, até un máximo de 2,5 valores.

CUARTA PREGUNTA (2,5 valores)

Con esta cuestión avaliamos a capacidade do estudante para elaborar un xuízo crítico, ben organizado e argumentado, sobre o asunto indicado. Preténdese observar igualmente a competencia para expresar eses xuízos nunha composición organizada e cunha expresión lingüística correcta e eficaz. Extensión: mínimo 150 palabras.

Concederanse até 2 puntos cando a redacción exprese con claridade as opinións, presente teses e argumentos de xeito ordenado, haxa boa organización e secuenciamento lóxico, posúa unha estrutura progresiva e a expresión sexa fluída.

Concederanse até 2,5 puntos cando a redacción presente algunha confusión, ambigüidade ou incongruencia na expresión, repetición de ideas - aínda que estean expostas con claridade -, haxa unha organización pouco rixida do texto, os argumentos non estean ben ordenados e a expresión non sexa fluída.

Concederase até 1,5 punto cando a redacción sexa deficiente, non se expresen con orde nin claridade as opinións, haxa pouca organización do conteúdo, as ideas aparezan confusas e mal ligadas e a redacción non teña un secuenciamento lóxico.

Concederanse até 0,50 puntos cando a redacción e a organización do texto sexan deficientes, haxa repeticións innecesarias, o texto non teña cohesión e resulte difícil a comprensión da intención comunicativa.

Non se concederán puntos cando a redacción sexa moi deficiente, non haxa organización do texto e as ideas aparezan dispersas e inconexas.

QUINTA PREGUNTA (2,5 valores)

En función dos temas ofrecidos:

- a) Preténdese que o estudantado mostre o seu coñecemento de circunstancias sociais, políticas, lingüísticas, culturais, económicas, históricas ou actuais, de relacionamento ou comparación entre Galiza e os restantes países de lingua portuguesa. Extensión: mínimo 150 palabras.
- b) Preténdese que o estudantado mostre o seu coñecemento sobre aspectos da xeografía lingüística do portugués.
- c) Preténdese que o estudantado mostre o seu coñecemento dalgunha circunstancia cultural diferencial de, polo menos, dous países de lingua portuguesa

SEXTA PREGUNTA (2,5 valores)

Esta pregunta pretende avaliar a capacidade de produción dunha interacción no oral e a súa reprodución escrita por medio dun diálogo. Con esta finalidade, o alumno terá que demostrar que desenvolve adecuadamente e utiliza estratexias de comunicación lingüísticas en situacións cotiás, informais e formais, que poden surxir durante unha viaxe ou estadía noutros países por motivos persoais, educativos ou ocupacionais (transporte, aloxamento, comidas, compras, estudos, traballo, relacións coas autoridades, saúde e lecer), e sabe solicitar atención, información, axuda ou explicacións, e facer unha reclamación ou unha xestión formal de maneira sinxela pero correcta e adecuada ao contexto. Extensión: mínimo de 60 palabras e tres intervencións.

Finalmente, tamén se valorará a corrección lingüística, cando non sexa inherente a unha resposta concreta, polo cal sobre a cualificación global poderán ser descontados até un máximo de 2 puntos por erros:

- A. Moi graves: solucións alleas ao sistema lingüístico do portugués. Descontaranse 0,2 puntos.
- B. Graves: solucións ortográficas contrarias ás normas lingüísticas utilizadas. Acentuación diacrítica. Descontaranse 0,1 puntos.
- C. Leves: solucións alleas aos diferentes estándares vixentes. Acentuación non diacrítica. Penalizaranse con 0,05 puntos.

SEGUNDA LINGUA ESTRANXEIRA – PORTUGUÉS (cód. 65)

Cráterios de corrección

PRIMEIRA PREGUNTA (2,5 valores)

1.1. Con esta pregunta preténdese avaliar a comprensión do texto e a capacidade que o estudante ten para o sintetizar, indicando o tema e unha reescrita que o condense. A atribución de título e síntese valórase até 0.5.

1.2. Preténdese valorar que o estudante coñeza o significado que ten no texto a palabra indicada e que teña capacidade para explicar o seu significado. Non será válida a resposta cando só conteña sinónimos ou tradución a outra lingua. Cada resposta válida representa até 0,10.

1.3. O desenvolvemento dos asuntos vinculados ao texto valórase até 1,5, atendendo á corrección na estruturación de ideas e expresión. Extensión: aproximadamente 100 palabras.

SEGUNDA PREGUNTA (2,5 valores)

En función das cuestións gramaticais ofrecidas concederáse a cantidade de valores por cada forma correcta gramaticalmente, até un máximo de 2,5 valores, segundo o uso correcto do tempo e o plural que é solicitado.

TERCEIRA PREGUNTA (2,5 valores)

Concederáse 0,25 valores por cada forma correcta gramaticalmente, segundo o caso, até un máximo de 2,5 valores.

CUARTA PREGUNTA (2,5 valores)

En función dos temas ofrecidos:

- a) Preténdese que o estudiantado mostre o seu coñecemento dalgunha circunstancia cultural diferencial de, polo menos, dous países de lingua portuguesa.
- b) Preténdese que o estudiantado mostre destreza no uso do portugués, tendo en conta que, no caso, a pregunta pode, perfectamente, dirixirse a estritas vivencias persoais, sen ser necesario explicitar coñecementos concretos aínda que tamén será valorado o seu coñecemento sobre aspetos da xeografía lingüística do portugués, e/ou dos seus aspectos sociais, políticos, lingüísticos, culturais, económicos, históricos ou actuais.

QUINTA PREGUNTA (2,5 valores)

En función dos temas ofrecidos:

- a) Preténdese que o estudiantado mostre o seu coñecemento de circunstancias sociais, políticas, lingüísticas, culturais, económicas, históricas ou actuais, de relacionamento ou comparación entre Galiza e os restantes países de lingua portuguesa. Extensión: mínimo 150 palabras.
- b) Preténdese que o estudiantado mostre destreza no uso do portugués, a través das súas vivencias, tendo en conta que, no caso, a pregunta pode, perfectamente, dirixirse a estritas vivencias persoais, sen ser necesario explicitar coñecementos concretos mais valorando tamén algún coñecemento de circunstancias sociais, políticas, lingüísticas, culturais, económicas, históricas ou actuais vinculadas ao mundo de lingua portuguesa. Extensión: mínimo 150 palabras.

SEXTA PREGUNTA (2,5 valores)

Esta pregunta pretende avaliar a capacidade de produción dunha interacción oral e a súa reprodución escrita por medio dun diálogo. Con esta finalidade, o alumno terá que demostrar que desenvolve adecuadamente e utiliza estratexias de comunicación lingüísticas en situacións cotiás, informais e formais, que poden aparecer durante unha viaxe ou estadía noutros países por motivos persoais, educativos ou ocupacionais (transporte, aloxamento, comidas, compras, estudos, traballo, relacións coas autoridades, saúde e lecer), e sabe solicitar atención, información, axuda ou explicacións, e facer unha reclamación ou unha xestión formal de maneira sinxela pero correcta e adecuada ao contexto. Extensión: mínimo de 45 palabras e tres intervencións.

Finalmente, tamén se valorará a corrección lingüística, cando non sexa inherente a unha resposta concreta, polo cal sobre a cualificación global poderán ser descontados até un máximo de 2 puntos por erros:

- A. Moi graves: solucións alleas ao sistema lingüístico do portugués. Descontaranse 0,2 puntos.
- B. Graves: solucións ortográficas contrarias ás normas lingüísticas utilizadas. Acentuación diacrítica. Descontaranse 0,1 puntos.
- C. Leves: solucións alleas aos diferentes estándares vixentes. Acentuación non diacrítica. Penalizaranse con 0,05 puntos.