

**PRIMEIRA LINGUA ESTRANXEIRA:  
PORTUGUÉS**

O exame consta de seis perguntas de 2,5 valores cada: a 1ª e a 2ª de comprensión do texto ofrecido en cada caso e de desenvolvemento de un tema ou temas ao texto vinculado. A 3ª e a 4ª de aspectos gramaticais. A 5ª e a 6ª de desenvolvemento de un tema nos termos en que lle são indicados. Leia atentamente as preguntas e elixa **QUATRO DELAS PARA RESPONDER**. Se responder mais preguntas das permitidas, **só serán corrigidas as quatro primeiras respondidas**.

**PERGUNTA 1. Em relación ao seguinte texto, responda às três alíneas a ele vinculadas que mais abaixo lle são formuladas.**

Um estudo presentado esta semana numa conferência en Barcelona por unha equipa de investigadores da Escola Politécnica de Lausana (Suíça) e da Universidade Federal de Minas Gerais (Brasil) **sugere** que o YouTube é un vehículo de radicalización política no espectro da extrema-dereita. A conclusión é **sustentada** pola análise de mais de 330 mil vídeos publicados en 349 canais e polo tratamento matemático de mais de 72 millóns de comentarios.

Os investigadores demostraron que os utilizadores da plataforma caracterizados como da dereita moderada migran progresivamente para a extrema-dereita, num proceso alimentado polo sistema de recomendacións do YouTube.

A equipa concluiu que o algoritmo expõe os utilizadores “moderados” a contéudos sucesivamente mais extremos e que tais vídeos apenas são recomendados a partir da visualización dos mais moderados. Ou seja, que o sistema é responsable, **enquanto** vehículo, pola radicalización política.

Esta tendencia foi sustentada por científicos da Universidade de Harvard (EUA) que estudaron a influencia do YouTube na elección de Jair Bolsonaro como Presidente do Brasil en 2018. Nesse estudo seguiron milhares de recomendacións do YouTube no Brasil e demostraron que a cantidade de vídeos de extrema-dereita, pró-Bolsonaro e de teorías da conspiración era desproporcional en comparación con os contéudos ideologicamente colocados à esquerda.

Isso foi justificado pola existencia de mais canais **ligados** à extrema-dereita — con contéudos xenófobos, homofóbicos e racistas —, mas também pelas características do algoritmo do YouTube, que amplificava esse discurso. A plataforma, que no Brasil **rivaliza** con as maiores estacións de televisión en número de espectadores, acabou por ser determinante na elección de Bolsonaro.

Estas ocorrencias dão forza à teoría — nunca asumida polo YouTube — de que a plataforma explora deliberadamente os sentimentos de indignación, raiva e medo para manter os utilizadores “agarrados”.

*Adaptado de Pedro Esteves, <https://www.publico.pt/>*

**1.1. Intitule o texto e elabore una síntese dele. (0,5 valores)**

**1.2. Explique o sentido no texto das seguintes expresións ou palabras: “sugere”, “sustentada”, “enquanto”, “ligados”, “rivaliza”. (0,10 valores por palabra)**

**1.3. Desenvolva algun ou algúns asuntos vinculados ao texto ou inspirados por ele (Número de palabras recomendado: 150). (1,5 valores)**

**PERGUNTA 2. Em relación ao seguinte texto, responda às três alíneas a ele vinculadas que mais abaixo lle são formuladas.**

O Goberno do Distrito de Vilankulo lançou esta terça-feira, 08 de Setembro, a campaña de **angariação** do libro con o **intuíto** de reducir o número de cidadáns que non saben ler e escribir naquele distrito que se localiza a norte da provincia de Inhambane.

Trata-se de una ambiciosa campaña, que foi lançada durante as celebracións do día Internacional de Alfabetización de Jovens e Adultos que este ano decorre sob o lema “Ensinio de Literacia e aprendizagem durante e apos a crise da COVID-19, con foco no papel dos educadores e a evolución das pedagogías” que prevé a distribución de mil libros en cada una das cinco localidades que compoñen o distrito de Vilankulo.

A campaña ora lançada, pretende angariar mais de cinco mil libros, jornais, revistas e demais materiais didácticos de modo a **incutir** o espírito de lectura aos estudantes e residentes do distrito de Vilankulo.

Para a materialização do projecto, o administrador do distrito, Edmundo Galiza Matos Jr, insta aos interessados para que abracem a causa: “pedimos apoio dos interessados, empresários, empresas jornalísticas para que juntos possamos vencer o analfabetismo no nosso distrito” disse o governante.

Os residentes de Vilankulo congratulam a iniciativa e dizem que aquisição desse material didáctico vai minimizar o sofrimento dos estudantes para efectuar as suas **pesquisas** e trabalhos académicos como testemunham alguns dos nossos entrevistados.

“A iniciativa é boa e de **louvar**, agradecer ao senhor administrador pela campanha porque vai minimizar o sofrimento de muitos estudantes, visto que, a biblioteca não tem livros suficientes” afirmou José Matsinhe estudante da Escola Secundaria do Vilankulo.

Outra entrevistada chama-se Maria Réus educadora de um dos Centros de Alfabetização de Adultos e Jovens “é muito bom ter livros a disposição, assim vai nos incentivar a aperfeiçoar a leitura” salientou.

Adaptado de <https://zambeze.info/?p=14443>

**2.1. Intitule o texto e elabore uma síntese dele. (0,5 valores)**

**2.2. Explique o sentido no texto das seguintes expressões ou palavras: “angariação”, “intuito”, “incutir”, “pesquisas”, “louvar”. (0,10 valores por palavra/expressão)**

**2.3. Desenvolva algum ou alguns assuntos vinculados ao texto ou inspirados por ele. (Número de palavras recomendado: 150) (1,5 valores)**

**PERGUNTA 3. Escreva a frase proposta em plural, quando for pertinente, segundo o seguinte modelo: Ela está aqui --> *Elas estão aqui.* (2,5 valores)**

*O material não dava chegado. A desesperação crescia apesar de a mãe conservar a calma; mas o pai não. Não era difícil perceber o que acontecia. Finalmente, a mãe resgatou o irmão, tirando-o do barril onde caíra.*

**PERGUNTA 4. Escreva uma ou várias frases com 1 forma no presente de cada um destes verbos (2,5 valores):**

ser, pôr, dizer e gostar e incluindo, nessas frases, quatro destas expressões: *mesmo que; embora; quando, se; enquanto, porém.*

**PERGUNTA 5. Desenvolva um dos dois temas seguintes na forma que desejar (ensaio, carta ou diálogo com um amigo/uma amiga): (Número de palavras recomendado: 150) (2,5 valores)**

**5.1. Língua e cultura de países africanos de língua portuguesa.**

**5.2. A minha visão da língua portuguesa.**

**PERGUNTA 6. Desenvolva um dos dois temas seguintes na forma que desejar (ensaio, carta ou diálogo com um amigo/uma amiga): (Número de palavras recomendado: 150) (2,5 valores)**

**6.1. Aspetos culturais dum ou de vários países de língua portuguesa.**

**6.2. O meu contato com a língua portuguesa.**